

**LIETUVIŲ KALBOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMA
JAV SAVAITGALINĖMS LITUANISTINĖMS MOKYKLOMS**

III redakcija

2016-12-09

JAV LB Švietimo tarybos neformaliojo lituanistinio švietimo lietuvių kalbos ugdymo programa 1-4 klasėms ir pratimai 1-2 klasėms parengti įgyvendinant programą “Dėl Globalios Lietuvos” kuri skirta skatinti ir remti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų užsienyje lituanistinio švietimo veiklą“, vadovaujantis Lėšų skyrimo užsienio lietuvių neformaliajam lituanistiniam švietimui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-21

Priemonė yra finansuojama Lietuvos Švietimo ir Mokslo ministerijos Užsienio lietuvių skyriaus.

Programos sudarytojos: Rita Mikelionytė ir Gaila Narkevičienė

A-ė Mieli mokytojai,

prieš Jūsų akis – pirmoji, pakoreguota LIETUVIŲ KALBOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS JAV SAVAITGALINĖMS LITUANISTINĖMS MOKYKLOMS dalis. 2014 m. pasirodė pirmasis turinio aprašas, skirtas 1, 2, 3 ir 4 klasėms (pirma, antra redakcijos), o 2015 m. – 5 ir 6 klasėms ir 2016 m. naujausia, 7 – 8 klasėms skirta dalis. 1 -- 4 kl. programa atnaujinta, kuriant pratimus 1, 2 klasei. Jie taip pat bus išsiųsti mokykloms 2017 m. pradžioje. Labai svarbu, kad pradėdami dirbti ir planuoti savo metų darbą pagal šią programą, susipažintumėte su kai kuriais teoriniais dalykais, aprašytais žemiau: tai palengvins Jūsų darbą su pačia programa bei pratimais, paaiškins, kaip traktuoti jos elementus. Tikimės, kad Programa padės Jums planuoti pamokas, efektyviau perteikti žinias ir išlaikyti nuoseklumą. Linkime Jums sėkmės darbe!

*Nuoširdžiai –
programos sudarytojos
Rita Mikelionytė ir Gaila Narkevičienė*

BENDROSIOS PASTABOS

Programa parengta pagal Lietuvos Respublikos Lietuvių valstybinės kalbos bendrąsias programas I–IV klasėms (žr.: http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pradinis_ugdymas_lietuviu_valstybine_kalba_bendros_nuostatos.aspx). Programos turinys taip pat remiasi rekomendacijomis, aprašytais knygoje „Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos mokytojams“ (sudarytoja V. Stumbrienė. – Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2006).

Šios programos tikslas – sudaryti JAV lituanistinių mokyklų pradinių klasių mokiniams sąlygas įgyti lietuvių kalbos pagrindus ir sociokultūrinės kompetencijos pradmenis.

Programos struktūra.

Programos turinio aprašas orientuotas į komunikavimo gebėjimų ugdymą bei jiems formuoti reikalingas lietuvių kalbos ir sociokultūrinės žinias. Programos ugdymo turinys pateikiamas koncentrais: 1–2 ir 3–4 klasėms. Tai turėtų padėti antros klasės mokytojui matyti, ko buvo mokytas pirmoje klasėje, bei tikslingai organizuoti mokymo turinį, o ketvirtos klasės mokytojui – ko buvo

mokyta trečioje.

Kiekvienos klasės turinį sudaro 12 sociokultūrinių temų. Turint omeny, kad JAV lituanistinės mokyklos dirba nevienodą savaitgalių skaičių, siūloma kiekvienai temai skirti 3 pamokas. Pritrūkus laiko, siūloma mokyti svarbiausių turinio elementų (tai turėtų pasirinkti mokytojas, atsižvelgdamas į konkrečius mokinių ar klasės poreikius).

Turinio aprašą sudaro:

1. *Keturių pagrindinių kalbinės veiklos sričių (klausymo, kalbėjimo, skaitymo, rašymo) gebėjimai.* Programoje kiekviena kalbinė veiklos sritis pateikiama atskirai, nurodant, kokius mokinio gebėjimus reikėtų ugdyti konkrečioje temoje. Gebėjimai pateikiami *sunkėjančia tvarka*, pvz.: pirmasis tinka silpną ar silpnesnę kalbinę patirtį turintiems mokiniams, o paskutiniai – gana stiprią ar stipresnę kalbinę patirtį turintiems mokiniams. (Daugiau apie gebėjimų sąvoką: <http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/pagrindinis/pagrindiniai-kompetenciju-ugdymo-aspektai/siuolaikinio-ugdymo-tikslas-asmens-kompetencijos/komunikavimo-gimtaja-kalba-kompetencijos-ugdymas/>)
2. *Sociokultūrinės žinios.* Ši programos dalis orientuota į Lietuvos kultūrinį, istorinį, socialinį, ekonominį ir kt. pažinimą. Sociokultūrinės žinios glaudžiai siejamos su mokomąja tema.
3. *Rekomenduojamas kalbinis turinys (žodynas, posakiai, gramatinis turinys).* Šioje programos dalyje pateikiami pagrindiniai temos žodžiai, posakiai; taip pat pateikiamas gramatinis turinys, kuriame nurodoma, į ką reikėtų atsižvelgti kuriant mokymo(si) užduotis. Pradinio ugdymo klasėse gramatikos mokyti tiek, kad mokinys gebėtų elementariomis kalbos priemonėmis susikalbėti kasdienėse situacijose. Žodyną ir posakius galima plėsti ar siaurinti, priklausomai nuo konkrečios mokinių grupės poreikių ir galimybių.

Gebėjimų ir turinio elementų išdėstymas kiekvienos temos viduje yra sąlyginis (gali būti keičiamas). Ir nors bandyta aprėpti visus „Bendrosiose ugdymo programose“ siūlomus komponentus, jų eiliškumas didele dalimi priklausys nuo naudojamos mokymo medžiagos, konkrečios mokinių grupės poreikių bei laiko apribojimų.

Ši programa neturėtų būti laikoma mokomąja medžiaga, o tik mokymo turiniu, kuriuo remiantis būtų mokoma(si) lituanistinių mokyklų pradinėse klasėse. Kaip jau minėta, 1 – 2 kl. jau parengti mokomosios dalinamos medžiagos rinkiniai su metodiniais patarimais mokytojams. Visi turinio elementai gali būti papildyti arba sutrumpinti, atsižvelgiant į konkrečių mokinių ar mokinių grupių poreikius bei kalbos mokėjimo lygius.

Temos ir potemės kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje

TEMA	1 KLASĖ	2 KLASĖ	3 klasė	4 KLASĖ
1. ASMENS TAPATYBĖ	<i>Labas, mano vardas.</i>	<i>Labas, aš esu ...</i>	<i>Koks aš esu? Kokie yra mano draugai?</i>	<i>Koks aš esu ir kuo aš norėčiau būti?</i>
2. SANTYKIAI SU ŽMONĖMIS	<i>Mano šeima</i>	<i>Mano giminaičiai</i>	<i>Kokie yra mano giminaičiai? Į ką aš panašus?</i>	<i>Kur gyveno mano protėviai?</i>
3. GYVENAMOJI APLINKA	<i>Mano kambarys</i>	<i>Mūsų namai</i>	<i>Mūsų pareigos ir veikla namuose</i>	<i>Mūsų kiemas</i>
4. MOKYKLA, KLASĖ, MOKYMAS(IS)	<i>Mano mokykla</i>	<i>Aš klasėje</i>	<i>Aš mokausi</i>	<i>Mano amerikietiška ir lituanistinė mokykla</i>
5. KASDIENIS GYVENIMAS	<i>Mano diena ir savaitė</i>	<i>Kiek valandų? Kelinta valanda? Kokia savaitės diena?</i>	<i>Mano kasdienis gyvenimas ir pareigos mokykloje</i>	<i>Mano užklausinė veikla (būreliai, sportas)</i>
6. MAITINIMASIS	<i>Ką aš mėgstu valgyti?</i>	<i>Mano pusryčiai, pietūs, vakarienė</i>	<i>Einu į valgyklą, restoraną</i>	<i>Mūsų šeimos mėgstami patiekalai</i>
7. SVEIKATA IR HIGIENA	<i>Mano kūnas</i>	<i>Mano savijauta</i>	<i>Aš pas gydytoją</i>	<i>Rūpinuosi savo sveikata ir higiena</i>
8. LAISVALAIKIS	<i>Ką aš mėgstu veikti / daryti?</i>	<i>Ką veikiu skirtingu metų laiku?</i>	<i>Laisvalaikis su šeima: zoologijos sodas, parkas</i>	<i>Laisvalaikis su knyga ir kompiuteriu</i>
9. PASLAUGOS IR PREKYBA	<i>Kas kur ką dirba / veikia?</i>	<i>Esu parduotuvėje</i>	<i>Drabužių parduotuvėje</i>	<i>Važiuojame su šeima apsipirkti</i>
10. KELIAS, KELIONĖS	<i>Mano kasdienis kelias</i>	<i>Lankausi mieste</i>	<i>Per atostogas mes keliaujame</i>	<i>Kelionė į Lietuvą</i>
11. GAMTA	<i>Metų laikai</i>	<i>Kas gyvena ūkyje</i>	<i>Važiuojame grybauti ir uogauti</i>	<i>Domiuosi Lietuvos gamta</i>
12. ŠVENTĖS	<i>Mano gimimo diena</i>	<i>Šventės (šv. Velykos, šv. Kalėdos)</i>	<i>Šventės (Mamos diena, Tėvo diena)</i>	<i>Mokyklos šventės ir kitos šventės</i>

1–2 KLASĖ

Temos ir turinys

1 TEMA

1 klasė LABAS, MANO VARDAS ...

2 klasė LABAS, AŠ ESU ...

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

gebėti pasakyti savo vardą, pavardę ir suprasti šią informaciją;

gebėti paklausti kito vardo ir pavardės;

gebėti pasisveikinti ir atsisveikinti, padėkoti;

gebėti išmoktomis frazėmis paklausti kaip sekasi ir atsakyti į šį klausimą.

2 klasė

gebėti paklausti amžiaus, adreso, telefono numerio, iš kur pašnekovas yra;

gebėti atsakyti į tuos klausimus;

gebėti pasakyti, kokia kalba moku kalbėti;

gebėti išmoktomis frazėmis paklausti apie pašnekovo kalbą, suprasti atsakymą.

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti atpažinti lietuvių kalbos raides ir taisyklingai tarti garsus;

gebėti skaityti skiemenis ir vienskiemenius žodžius;

gebėti skaityti paprastus dviskiemenius šios temos žodžius.

2 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;

gebėti taikyti mokytojo siūlomas skaitymo strategijas (atpažinti žodžius iliustracijų pagalba);

gebėti suprasti trumpus, nesudėtingos raiškos šios temos tekstus.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti įrašyti pirmąją žinomo žodžio raidę;

gebėti parašyti savo vardą ir pavardę;

gebėti rašyti lietuvių kalbos raides, jungti juos į žodžius.

2 klasė

gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;

gebėti užpildyti mini-anketą su pagrindinėmis žiniomis apie save;

gebėti rašyti vardą ir pavardę, šalies pavadinimus didžiąja raide.

4. sociokultūrinės žinios:

1 klasė

Aš – lietuvis.

2 klasė

Aš Amerikos lietuvis; „Jūs“ formos vartojimas kreipiantis į vyresnius ir mažai pažįstamus ar

gerbtinus žmones; šalies pavadinimai rašomi didžiąja raide, o kalbos, tautybės pavadinimai rašomi

mažąja raide (Amerika, Lietuva, Kanada, lietuvis/-ė, amerikietis/-ė, kanadietis/-ė, lietuviškai,

angliškai, ispaniškai....).

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

- **žodynas:**

1 klasė

aš, tu, jis, ji, mes, jūs, jie, jos, vardas, pavardė, koks, mano, tavo, būti (yra, buvo), ir, lietuvis/-ė, amerikietis/-ė, berniukas, mergaitė, gerai, blogai, sektis (sekasi, sekėsi); skaičiai (vienas, du, trys, iki 20)

2 klasė

adresas, telefonas, metai, gyventi (gyvena, gyveno), kalbėti (kalba, kalbėjo), mokėti (moka, mokėjo), suprasti (supranta, suprato), o, bet, Lietuva, Amerika, lietuviškai, angliškai, prancūziškai, ispaniškai ir kt.; skaičiai (vienas, du, trys, ...iki 100)

- **posakiai:**

1 klasė

Koks tavo vardas? Mano vardas (yra)..., Aš esu..., Labas! Labas rytas! Laba diena! Labas vakaras! Labanakt(is)! Ačiū! Viso! Viso gero! Kaip tau / jums sekasi? Kaip einasi? Ačiū, gerai. Negerai / blogai.

2 klasė

Iki! Iki pasimatymo! Sudie(vu)! Laimingai!, Labai ačiū!, Kiek tau metų?, Kiek jums metų?, Man ... metai / metų, Kur tu gyveni?, Kur jūs gyvenate?, Koks tavo telefono numeris?, Mano telefono numeris..., Iš kur tu esi?, Iš kur jūs esate?, Aš esu iš..., Ar tu kalbi lietuviškai (angliškai, išpaniškai...)?, Ar tu supranti ...?, Taip, aš kalbu lietuviškai (angliškai...), Ne, aš nesuprantu lietuviškai (angliškai...), Taip, aš suprantu lietuviškai (angliškai...), Ne, aš nekalbu lietuviškai (angliškai...); Pakartok! Prašom pakartoti. Aš nesuprantu, prašau pakartoti.

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

balsės „a“ ir „o“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; skiemenų ir vienskiemenių, paprastų dviskiemenių žodžių sudarymas.

2 klasė

iš + ko? (pvz.: Aš esu iš Lietuvos (Amerikos, Čikagos, Lemonto, Bostono, Kauno...); kreipinių galūnės (Eglė -> Egle, Jonas -> Jonai, Rytis -> Ryti, Audrius -> Audriau, Balys -> Baly, tėtis -> tėti); skaitvardžiai („Man septyneri metai“ – mokyti ne visos paradigmos, o tik pastovių frazių).

kita:

1 klasė

paranku naudoti skaičiuotes (Opa, opa, opapa...Eni-meni...).

2 klasė

Nereikėtų mokyti asmenuočių ar linksnių, bet atkreipti mokinių dėmesį į galūnių skirtumus.

mokytojo papildytas turinys:

2 TEMA

1 klasė MANO ŠEIMA

2 klasė MANO GIMINAIČIAI

Gebėjimai – ko reikėtų mokyti

1. **kalbėjimas / klausymas:**

1 klasė

gebėti išvardyti savo šeimos narius, pasakyti savo šeimos narių vardus, pavardes; gebėti išmottomis frazėmis pasiteirauti draugų apie šeimos narius ir jų vardus;

gebėti naudotis mokytojo pasiūlytomis klausymo ir kalbėjimo strategijomis;
gebėti suprasti klausimus apie šeimą ir informaciją apie šeimą.

2 klasė

gebėti išvardinti šeimos narius ir tolimesnius giminaičius;
gebėti išmoktomis frazėmis pasakyti jų amžių, giminystės ryšius, gyvenamąją vietą;
gebėti papasakoti apie šeimą ir giminaičius, naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka, padedamam mokytojo.

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti atpažinti lietuvių kalbos raides ir taisyklingai tarti garsus;
gebėti skaityti skiemenis ir vienskiemenius žodžius;
gebėti skaityti paprastus dviskiemenius šios temos žodžius.

2 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;
gebėti taikyti mokytojo siūlomas skaitymo strategijas (atpažinti žodžius iliustracijų pagalba);
gebėti suprasti trumpus, nesudėtingos raiškos šios temos tekstus.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti įrašyti pirmąją žinomo žodžio raidę;
gebėti šios temos žodžiuose įrašyti praleistas balseles;
gebėti įrašyti paskutinę žinomo žodžio raidę;
gebėti rašyti didžiąsias ir mažąsias lietuvių kalbos raides.

2 klasė

gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;
gebėti iš kelių žodžių sudėti sakinį;
gebėti parašyti paprastus dvinarius ir trinarius sakinius apie savo šeimą ir gimines, naudojantis pateiktu pavyzdžiu.

4. sociokultūrinės žinios:

1 klasė

Kur yra Lietuva? Vilnius – Lietuvos sostinė; Kur gyvena mano šeima, giminės?

2 klasė

Legenda apie geležinį vilką; „Jūs“ forma sakinyje vartojama su veiksmažodžių daugiskaita (pvz.: Ar jūs esate iš Lietuvos?).

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

• **žodynas:**

1 klasė

mama, tėtė (tėtis), brolis, sesė (sesuo), senelis, senelė, draugas, draugė, turėti (turi, turėjo), o, čia, stovėti (stovi, stovėjo), sėdėti (sėdi, sėdėjo), vienas/-a, du/dvi, keturi/-ios, trys.

2 klasė

teta, dėdė, senelis, senelė, močiutė, pusbrolis, pusseserė, vaikas, moteris, vyras, anūkas, anūkė; mokynys/-ė, mokytojas/-a, gydytojas/-a, virėjas/-a, vairuotojas/-a, pardavėjas/-a (sąrašą galima pildyti arba mažinti, atsižvelgiant į konkrečios mokinių grupės poreikius), krikšto mama, krikšto tėvas, giminės, toli, arti, ten, kur, retai, dažnai, dirbti (dirba, dirbo), matyti (mato, matė) mokytis (mokosi, mokėsi).

- **posakiai:**

- 1 klasė**

- Kas čia yra? Čia yra ...(mano mama, tėtis, kt.) Ar tu turi brolių? Ar tu turi sesę? Ar čia tavo brolis (sesė, senelis, senelė, draugas...)? Taip. Ne. Taip, čia mano brolis (sesė, senelis, senelė...). Ne, čia ne mano ..., Taip, aš turiu brolių (sesę / seserį... kt.). Aš turiu vieną brolių / vieną sesę. Aš turiu du brolius / dvi seseris. Ne, aš neturiu brolio (sesės, kt.), Koks tavo mamos (tėtės, brolio, sesės, draugo, kt...) vardas? Kokia tavo mamos (tėtės, brolio, sesės, draugo, kt...) pavardė?*

- 2 klasė**

- Ar tu turi pusbrolių (pussešerę, tetą, kt.)? Ar šitas vyras yra tavo dėdė (senelis, pusbrolis, kt.)? Ar šita mergina yra tavo pusseserė (sesuo, teta, kt.)? Kur gyvena tavo giminės? Mano giminės gyvena toli / arti. Mano giminės gyvena Lietuvoje (Vilniuje, Kaune, Amerikoje, kt.).*

- **gramatinis turinys:**

- 1 klasė**

- balsės „e“ ir „ė“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; skiemenų ir vienskiemenių, paprastų dviskiemenių žodžių sudarymas; garsų jungimas į žodžius; atkreipiamas dėmesys į kai kurių daiktavardžių galūnes, skiriančias giminę (pvz.: senelis / senelė, draugas / draugė).*

- 2 klasė**

- kur? (pvz.: Lietuvoje (Vilniuje, Kaune, Amerikoje, kt.); kieno? (pvz.: brolio, sesės, tetos, senelio, Lietuvos, kt.); ką? (pvz.: brolių, sesę, kt.); dauginiai skaitvardžiai / kartojimas („Man septyneri metai“)?; aš turiu (ką?) / neturiu (ko?).*

kita:

- 1 klasė**

- paranku naudoti skaičiuotes (Opa, opa, opapa...Eni-meni...).*

- 2 klasė**

- Nereikėtų mokyti asmenuočių ar linksnių, bet atkreipti mokinių dėmesį į galūnių skirtumus.*

mokytojo papildytas turinys:

3 TEMA

1 klasė MANO KAMBARYS

2 klasė MŪSŲ NAMAI

Gebėjimai – ko reikėtų mokyti

1. kalbėjimas / klausymas:

- 1 klasė**

- gebėti pasakyti, koks yra kambarys ir kokie daiktai jame yra;*
 - gebėti elementariais vienisiniais sakiniais nusakyti, kur kambaryje stovi daiktai;*
 - gebėti paklausti, kas yra kambaryje, koks yra kambarys, kur stovi daiktai kambaryje;*
 - gebėti šią informaciją suprasti, taikant mokytojo pasiūlytą klausymo strategiją.*

- 2 klasė**

- gebėti padedamam mokytojo apibūdinti savo namus;*
 - gebėti paklausti kito apie jo namus;*
 - gebėti su mokytojo pagalba papasakoti apie savo namus;*
 - gebėti elementariais vienisiniais sakiniais nusakyti, kokie daiktai yra skirtinguose kambariuose.*

2. skaitymas:

- 1 klasė**

- gebėti atpažinti lietuvių kalbos didžiąsias ir mažąsias raides, taisyklingai tarti garsus;*

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.

2 klasė

gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus šios temos tekstus;
gebėti taikyti mokytojo siūlomas skaitymo strategijas (atpažinti pažįstamus žodžius);
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti iš klausos parašyti nesudėtingus fonetinius šios temos žodžius;
gebėti įrašyti praleistas raides žinomuose šios temos žodžiuose;
gebėti iš kelių pateiktų žodžių sudėti sakinį ir jį užrašyti.

2 klasė

gebėti iš klausos parašyti šios temos žodžius;
gebėti padedamam mokytojo iš kelių pateiktų sakinių sudėti tekstą ir jį užrašyti;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį sukurti kelių sakinių kambario aprašymą.

4. sociokultūrinės žinios:

1-2 klasė

skaityti lietuvių liaudies pasakas apie namus („Kas namelyje gyvena“, „Jaučio trobelė“, M. Vainilaičio „Ežio namas“).

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

• **žodynas:**

1 klasė

kambarys, siena, langas, durys, grindys, lubos, stalas, kėdė, lova, fotelis, spinta, lentyna, žaislas (žaislai), lėlė, mašina, kaladėlės, dėlionė, kamuolys, knyga (knygos), kompiuteris, didelis, mažas, šviesus, tamsus, tvarkingas, netvarkingas (sąrašą galima pildyti arba mažinti, atsižvelgiant į specifinius mokinių grupės poreikius).

2 klasė

butas, namas, kambarių pavadinimai (vaikų kambarys, svetainė, miegamasis, valgomasis, virtuvė, vonia, tualetas, vonios kambarys, rūšys), laiptai, balkonas, liftas, senas, naujas, didelis, mažas, gražus, spintelė, televizorius, radijas, viryklė, mikrobangų krosnelė, šaldytuvas, skalbyklė, geras, blogas, didelis, mažas.

• **posakiai:**

1 klasė

Kokie baldai stovi tavo kambaryje? Ar tavo kambarys didelis? Kur stovi stalas? Čia yra mano kambarys. Mano kambaryje yra lova, stalas, spinta, kėdė. Mano kambarys yra didelis / mažas ir kt. Stalas yra prie sienos. Lova yra prie lango. Kėdė yra prie stalo. Kompiuteris yra ant stalo.

2 klasė

Mes gyvename name / bute. Mūsų namas yra didelis / mažas ir kt. Mūsų bute yra 3 kambariai, vonios kambarys ir kt. Virtuvėje yra stalas, kėdės, spintelė, šaldytuvas, mikro bangų krosnelė ir kt.

• **gramatinis turinys:**

1 klasė

balsės „u“ ir „a“, „o“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; kas yra + prie ko (pvz.: lova yra prie lango, kėdė yra prie stalo); kas yra + ant ko (pvz.: kompiuteris yra ant stalo, žaislai yra ant grindų).

2 klasė

kur + yra (pvz.: kambaryje yra... virtuvėje yra...); yra +kas, nėra +ko.

kita:

mokytojo papildytas turinys:

4 TEMA

1 klasė MANO MOKYKLA

2 klasė AŠ KLASĖJE

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

*gebėti pasakyti, kokioje mokykloje mokosi ir šią informaciją suprasti;
gebėti suprasti klausimus apie mokyklą ir atsakyti išmoktomis frazėmis;
gebėti paklausti, kokioje mokykloje mokosi;
išsakyti savo nuomonę apie mokyklą.*

2 klasė

*gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie klasę, kurioje mokosi;
gebėti papasakoti kokie daiktai yra klasėje / kuprinėje ir ką su jais darome;
gebėti paklausti, kokie daiktai yra klasės draugo kuprinėje ir į tokius klausimus atsakyti.*

2. skaitymas:

1 klasė *gebėti perskaityti ir suprasti dviskiemenius ir vienskiemenius šios temos žodžius;
gebėti atpažinti skaitomame tekste pažįstamus ir naujus žodžius;
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

2 klasė

*gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus šios temos tekstus (pasakyti apie ką tekstas, rasti pagrindinę informaciją);
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

3. rašymas:

1 klasė

*gebėti iš klausos parašyti paprastos fonetinės raiškos šios temos žodžius;
gebėti pagal pavyzdį užrašyti mokyklos pavadinimą, klasę ir kt.;
gebėti iš kelių pateiktų žodžių sudėlioti sakinį ir jį užrašyti.*

2 klasė

*gebėti iš klausos parašyti paprastos fonetinės raiškos šios temos žodžius;
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudėlioti tekstą ir jį užrašyti;
gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas ar įgytas per gimtosios kalbos pamokas rašymo strategijas.*

4. sociokultūrinės žinios:

1 klasė

Mano lituanistinė mokykla.

2 klasė

Į mokyklos direktorių ir mokytoją įprasta kreiptis direktoriau, mokytoja. Kartais kreipiamasi pridėdant vardą, pvz.: mokytoja Agne, mokytojau Lukai.

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokytis

• žodynas:

1 klasė

mokykla, mokinys/-ė, mokytojas/-a, klasė, biblioteka, valgykla, tualetas, pamoka, pertrauka, mokyti (mokosi, mokėsi), skaityti (skaityti, skaitė), rašyti (rašo, rašė), piešti (piešia, piešė), žaisti (žaidžia, žaidė), klausyti (klauso, klausė), klausti (klausia, klausė), suprasti (supranta, suprato).

2 klasė

sąsiuvinis, popietis, pieštukas, rašiklis, spalvoti pieštukai, trintukas, drožtukas, liniuotė, klėjai, žirklys, kuprinė, lenta, kempinė, flomasteris, teptukas, namų darbai; suolas, stalas, kėdė, durys, atversti (atverčia, atvertė), užversti (užverčia, užvertė), klijuoti (klijuoja, klijava), kirpti (kerpa, kirpo), spalvinti (spalvina, spalvino), trinti (trina, trynė); paskolinti (paskolina, paskolino) ir kartoti / įtvirtinti pirmos klasės žodyną, ypač veiksmažodžius.

- **posakiai:**

1 klasė

Aš einu į mokyklą. Mano mokykla yra didelė. Kokia tavo mokykla? Ar tu eini į mokyklą? Kiekvieną dieną aš einu į mokyklą. Šeštadieniais einu į liuanistinę mokyklą. Mano mokykla yra nauja / mano mokykla yra didelė / maža. Mano mokykloje yra didelė biblioteka / valgykla. Mokykloje aš mokausi skaičiuoti, rašyti, skaityti, piešti. Per pertrauką aš žaidžiu su draugais.

2 klasė

Skaityti iš knygos, sąsiuvinio; rašyti į sąsiuvinį, lapą; rašyti ant lentos; pieštuku piešti, žirklemis kirpti, kempine valyti; Mano kuprinėje yra... Aš neturiu klijų, liniuotės... Ar tu turi trintuką? Ar gali man paskolinti rašiklį?

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

balsės „i“ ir „y“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; eiti + į ką (pvz.: eiti į mokyklą, eiti į klasę); kur + yra (pvz.: mokykloje yra; klasėje yra); atkreipiamas dėmesys į kai kurių daiktavardžių galūnes, skiriančias giminę (pvz.: mokytojas/-a).

2 klasė

daryti + ką (pvz.: valyti lentą, rašyti žodį, piešti piešinį); kuo + ką daryti (pvz.: pieštuku rašyti, piešti, žirklemis kirpti); turiu + ką (pvz.: turiu sąsiuvinį, turiu trintuką, turiu teptuką), neturiu + ko (pvz.: neturiu sąsiuvinio, neturiu žirklių, neturiu klijų).

kita:

mokytojo papildytas turinys:

5 TEMA

1 klasė MANO DIENA IR SAVAITĖ

2 klasė KIEK VALANDŲ? KOKIA SAVAITĖS DIENA?

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

*gebėti suprasti klausimus apie savo dieną, ką veikiame ryte, dieną, vakare;
gebėti elementariais sakiniais nusakyti ką veikiame skirtingu dienos metu;
gebėti paklausti kitų ką veikia skirtingu dienos metu;
gebėti šią informaciją suprasti, taikant mokytojo pasiūlytą klausymo strategiją.*

2 klasė

*gebėti padedamam mokytojo pasakyti, kiek valandų;
gebėti paklausti kito apie laiką ir šią informaciją suprasti;
gebėti išmoktomis frazėmis pasakyti, kada vyksta mokiniams suvokiami įvykiai ir šią informaciją*

suprasti;

gebėti paklausti, kas vyksta įvairiomis savaitės dienomis / gebėti tai atlikti naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka.

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir vienskiemenius šios temos žodžius;

gebėti skaityti balsu;

gebėti skaityti dvinarių ir trinarių sakinius.

2 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;

gebėti taikyti mokytojo siūlomas skaitymo strategijas;

gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją įvardinti.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti šios temos žodžiuose įrašyti praleistas balses ir priebalses;

gebėti įrašyti praleistus skiemenis žinomuose žodžiuose;

gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius.

2 klasė

gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;

gebėti pagal pavyzdį parašyti paprastus dvinarius ir trinarus sakinius apie tai, kas kada vyksta;

gebėti pradėti sakinį didžiąja raide, pabaigti tašku.

4. sociokultūrinės žinios:

1 klasė

Vytis – Lietuvos herbas; Lietuvoje pirmoji savaitės diena yra pirmadienis, o Amerikoje – sekmadienis; Lietuvoje savaitės dienų pavadinimai rašomi iš mažosios, o Amerikoje iš didžiosios raidės.

2 klasė

Legenda apie Jūratę ir Kastytį.

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

• **žodynas:**

1 klasė

rytas, diena, vakaras, ryte, dieną, vakare, keltis (keliasi, kėlėsi), žadinti (žadina, žadino), praustis (prausiasi, prausėsi), valytis (valosi, valėsi) dantis, rengtis (rengiasi, rengėsi), šukuotis (šukuojasi, šukavosi), nusirengti (nusirengia, nusirengė), valgyti (valgo, valgė), žaisti (žaidžia, žaidė), gultis (gulasi, gulėsi), miegoti (miega, miegojo), grįžti (grįžta, grįžo), ilsėtis (ilsisi, ilsėjosi), pusryčiai, pietūs, vakarienė, namuose, lauke, kieme, prieš, po.

2 klasė

valanda, minutė, sekundė, laikrodis, savaitė, savaitės dienos, savaitgalis, kiek, kelinta, kada, tada, be, po, pusė, pradžia, pabaiga, retai, dažnai, kartais, greitai, vakar, rodyti (rodo, rodė), dirbti (dirba, dirbo), matyti (mato, matė), mokyti (mokosi, mokėsi), baigti (baigia, baigė), pradėti (pradeda, pradėjo), būti (yra, buvo, bus).

• **posakiai:**

1 klasė

Kada tu keliesi (valaisi dantis, prausiesi, eini į mokyklą, grįžti iš mokyklos, ilsiesi, pusryčiauji, pietauji, vakarieniauji, eini miegoti, kt.)? Kas tave žadina ryte / iš ryto? Ką veiki ryte (dieną,

vakare, prieš mokyklą, po mokyklos? Ką kiti (tavo brolis, sesė, mama, kt.) veikia ryte (dieną, vakare...)?

2 klasė

Kelinta dabar valanda? Kiek dabar valandų? Kelintą valandą tu eini į mokyklą? Kada tu? Ar dabar yra dešimta valanda? Taip, dabar Ne, dabar...; Dabar yra pirmą valanda. Dabar yra pusė antros. Dabar yra po pirmos penkiolika (minučių). Dabar yra be penkiolikos pirma., Pirmadienį, antradienį, kt. Ką tu darai pirmadienį (antradienį, kt.)? Ką jūs veikiate savaitgalį? Geros savaitės, geros dienos!

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

dvibalsis „ie“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; klausimų, prasidedančių „Kas, ką, kada“ sudarymas; prieš + ką, po + ko.

2 klasė

Kelintą valandą? Pirmą (antrą, trečią, kt.); kada? (pvz.: pirmadienį, antradienį, savaitgalį); laiko galininkas ir laiko prielinksninės konstrukcijos (neaiškinti teorijos, pateikti pastovius pavyzdžius); pusė pirmos, po pirmos; dešimt po pirmos; be dešimt dvylika, be penkiolikos pirma (sąrašą galima plėsti arba siaurinti, atsižvelgiant į konkrečius mokinių gebėjimus klasėje).

kita:

mokytojo papildytas turinys:

6 TEMA

1 klasė KĄ AŠ MĖGSTU VALGYTI?

2 klasė MANO PUSRYČIAI, PIETŪS, VAKARIENĖ

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

gebėti paprastais sakiniais kalbėti apie maistą ir suprasti kitus kalbant apie maistą;

gebėti išvardinti mėgstamus maisto produktus;

gebėti išreikšti mėgimą arba ne;

gebėti paprašyti ko nors daugiau arba atsisakyti;

gebėti pasakyti kas skanu, paklausti ar skanu.

2 klasė

gebėti elementariais žodžiais ir sakiniais pasakyti, kokius produktus turime namuose; suprasti;

gebėti elementariais sakiniais pasakyti ką valgome per pusryčius, pietus, vakarienę;

gebėti pasiteirauti kas kur yra ir mokytojo padedamam suprasti, kokie veiksmai ar įvykiai vyksta virtuvėje;

gebėti tai atlikti naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka ir mokytojo pasiūlytomis klausymo ir kalbėjimo strategijomis.

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir vienskiemenius šios temos žodžius;

gebėti skaityti balsu;

gebėti skaityti dvinarius ir trinarius sakinius.

2 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius, taikant mokytojo

*pasiūlytas skaitymo strategijas;
gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją įvardinti;
gebėti skaityti tiesioginius ir klausiamuosius sakinius skirtinga intonacija (atsižvelgiant, ar tai yra klausiamasis, šaukiamasis ar tiesioginis sakiny).*

3. rašymas:

1 klasė

*gebėti šios temos žodžiuose įrašyti praleistas balses ir priebalses;
gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius;
gebėti iš kelių žodžių sudėti sakinį.*

2 klasė

*gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;
gebėti parašyti paprastus dvinarius ir trinarius sakinius apie tai, kas kada vyksta;
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide, pabaigti tašku;
gebėti iš pateiktų žodžių sudaryti sąrašus, naudojantis mokytojo pasiūlytomis rašymo strategijomis ir pavyzdžiais.*

4. sociokultūrinės žinios:

1–2 klasė

Lietuvoje ir lietuvių šeimose nepriimta sėdėti prie stalo su kepure, tai laikoma nemandagiu elgesiu.

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

• **žodynas:**

1 klasė

pienas, vanduo, sultys, arbata, limonadas, duona, mėsa, vaisius (vaisiai), daržovė (daržovės), uoga (uogos), sūris, sviestas, sumuštinis, kiaušinis, kiaušiniene, blynas, sriuba, kotletas, kepsnys, sausainis, saldainis, tortas, ledai, košė, javainiai, makaronai, pica, dešra, dešrelė, jogurtas, valgyti, (valgo, valgė), gerti (geria, gėrė), mėgti (mėgsta, mėgo), norėti, (nori, norėjo), pusryčiai, pietūs, vakarienė, pusryčiauti (pusryčiauja, pusryčiaavo), pietauti, (pietauja, pietavo), vakarieniauti, (vakarieniauja, vakarieniavo), daugiau, alkanas/-a, sotus/-i, skanus/-i, skanu (sąrašą galima pildyti arba mažinti, atsižvelgiant į specifinius mokinių grupės poreikius).

2 klasė

virtuvė, stalas, staltiesė, lėkštė, puodelis, šakutė, peilis, šaukštas, stiklinė, keptuvė, puodas, virdulys, šaldytuvas, viryklė, indų plovyklė, kriauklė; mikrobangų krosnelė; maišelis, butelis, indelis; gaminti, (gamina, gamino), virti (verda, virė), kepti (kepa, kepė), šildyti (šildo, šildė), keptas/-a, virtas/-a, šviežias/-ia, pakartoti šios temos 1 kl. žodyną, praplėsti naujais žodžiais (vištiena, žuvis, kriaušė, ananasas, arbūzas, bulvė, morka, kopūstas, salotos, vyšnia, mėlynė, mėsainis, pyragas)

posakiai:

1 klasė

Aš mėgstu ..., Aš nemėgstu..., Labai skanu. Ar tu alkanas?/-a? Ar tu nori valgyti? Aš alkanas/-a. Aš nealkanas/-a. Aš sotus/-i. Taip, aš noriu valgyti. Ne, aš nenoriu valgyti. Nori daugiau? Prašom daugiau. Taip, noriu daugiau. Ačiū, ne. Nenoriu daugiau. Per pusryčius (per pietus, per vakarienę) aš valgau....

2 klasė

Ką valgei per pusryčius? Ką valgei vakar pietų? Ar pietavai namie? Ar valgei mokykloje? Per pusryčius (per pietus, per vakarienę) aš valgau....Kur yra pienas? Šaldytuve. Kur yra javainiai? Spintelėje. Kur yra lėkštės? Ant lentynos. Ar sriuba karšta? Ne, nekaršta. Aš noriu daugiau. Ačiū, nenoriu nieko.

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

dvibalsis „ai“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; mėgstu + ką, nemėgstu ko; patinka / nepatinka+kas?; klausimų, prasidedančių „Ką, ar“ sudarymas;

2 klasė

Aš valgau +ką? Aš noriu + ko? Mėgstu + ką? Nemėgstu + ko? (neaiškinti teorijos, pateikti pastovius junginius); skirtumas tarp „e“ / „ie“ “ ir „ei“ garsų juos tariant, skaitant, rašant.

kita:

mokytojo papildytas turinys:

7 TEMA

1 klasė MANO KŪNAS

2 klasė MANO SAVIJAUTA

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

*gebėti elementariai apibūdinti savo ir kito fizinę išvaizdą (ūgį, akių ir plaukų spalvą ir kt.);
gebėti suprasti klausimus, susijusius su fizine išvaizda;
gebėti kito paklausti apie fizinę išvaizdą;
gebėti pasakyti komplementą.*

2 klasė

*gebėti pasakyti, kaip jaučiasi;
gebėti paklausti kito apie jo savijautą ir gebėti suprasti klausimus, susijusius su sveikata;
gebėti išmoktomis frazėmis pasakyti, ką ir kur skauda;
gebėti pasakyti, kad jaučiasi gerai / blogai;
gebėti palinkėti pasveikti.*

2. skaitymas:

1 klasė

*gebėti skaityti ir suprasti šios temos žodžius;
gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus šios temos tekstus;
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

2 klasė

*gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus šios temos tekstus (pasakyti apie ką tekstas, rasti pagrindinę informaciją);
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.*

3. rašymas:

1 klasė

*gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudėlioti tekstą ir jį užrašyti;
gebėti užpildyti nesudėtinga anketą, susijusią su asmeniniais, fiziniais duomenimis;
gebėti pagal pavyzdį nesudėtingais žodžiais aprašyti savo, kito žmogaus fizinę išvaizdą.*

2 klasė

*gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius;
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudėlioti tekstą ir jį užrašyti;
pagal pavyzdį gebėti parašyti sergančiam draugui žinutę, palinkėti greičiau pasveikti.*

4. sociokultūrinės žinios:

1 klasė

Lietuvos vėliava. Ką reiškia jos spalvos?

2 klasė

Eidami aplankyti sergančio draugo, turime nunešti jam lauktuvių ir linkėti, kuo greičiau pasveikti.

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

- **žodynas:**

1 klasė

kūno dalių pavadinimai (galva, akis, ausis, dantys, ranka, koja, nugara, pilvas, kaklas, pirštas/ -ai, plaukai, antakis, skruostas, lūpos, burna, šypsena), ūgis, spalvų pavadinimai (mėlyna, žalia, ruda, žydra), šviesus, šviesi, tamsus, tamsi, ilgas, ilga, trumpas, trumpa, aukšta, aukštas, žemas, žema, plonas, plona.

2 klasė

sveikata, sveikas, sveika, nesveikas, nesveika, sloga, galvos skausmas, kosulys, temperatūra, skaudėti (skauda, skaudėjo), neskaudėti (neskauda, neskaudėjo), kosėti (kosėja, kosėjo), jaustis (jaučiasi, jautėsi), peršalti (peršąla, peršalo), sušalti (sušąla, sušalo), sveikti (sveiksta, sveiko), čiaudėti (čiaudėja, čiaudėjo), kristi (krinta, krito), užsigauti (užsigauna, užsigavo), pavargęs, pavargus, alkanas, alkana, bloga, šalta, karšta.

- **posakiai:**

1 klasė

Kokios spalvos tavo akys? Mano akys yra rudos. Kokie tavo plaukai? Mano plaukai yra ilgi ir šviesūs. Aš esu / nesu aukštas.

2 klasė

Kaip tu jautiesi? Aš jaučiuosi gerai / prastai. Man sloga, skauda galvą, silpna. Ačiū, jučiuosi gerai. Ar labai skauda? Ne, nelabai. Ką tau skauda? Man skauda koją, galvą... Kas atsitiko? Aš kritau ir užsigavau koją. Sveik! Greičiau sveik!

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

balsės „u“ ir „ū“: jų tarimas, skaitymas, rašymas; Būdvardžių ir daiktavardžių derinimo pradmenys (pvz.: mėlynos akys; ilgi plaukai).

2 klasė

skaudėti + ką (pvz.: skauda galvą, skauda ranką, skauda pilvą); kreipinio vartojimas (pvz.: draugas – drauge, Karolis – Karoli, sesė – sese), veiksmožodžių mokymas.

kita:

1-2 klasė

Kostas Kubilinskas „Mano batai buvo du“.

mokytojo papildytas turinys:

8 TEMA

1 klasė KĄ AŠ MĖGSTU DARYTI / VEIKTI?

2 klasė KĄ VEIKIU SKIRTINGU METŲ LAIKU?

Gebėjimai – ko reikėtų mokyti

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

gebėti elementariais žodžiais ir sakiniiais kalbėti apie savo pomėgius, ką mėgstu veikti;
gebėti paklausti apie kitų pomėgius ir suprasti atsakymus;
gebėti pakviesti draugus ką nors veikti kartu;
gebėti sutikti arba atsisakyti ką nors veikti kartu.

2 klasė

gebėti elementariomis kalbos priemonėmis pasakyti, ką veikiame skirtingu metų laiku;
gebėti elementariomis kalbos priemonėmis pasakyti, ką veikiame ir per atostogas;
gebėti išmoktomis frazėmis pasiteirauti kitų apie atostogas;
gebėti tai atlikti naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka bei klausomu tekstu.

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;
gebėti skaityti ir suprasti paprastus, iš kelių sakinių sudarytus tekstus;
gebėti nustatyti sakinio ribas.

2 klasė

gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas;
gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją paversti žodine;
gebėti atpažinti tekste pagrindinius žodžius;
gebėti skaityti tiesioginius ir klausiamuosius sakinius skirtinga intonacija, matant tašką ar klaustuką tekste.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius;
gebėti įrašyti į sakinį žinomus fonetinius trūkstantus žodžius;
gebėti iš kelių žodžių sudėti sakinį.

2 klasė

gebėti iš klausos rašyti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;
gebėti pabaigti paprastus dvinarius ir trinarius sakinius naudojantis mokytojo pasiūlytomis rašymo strategijomis ir pavyzdžiais;
gebėti įrašyti tinkamas paprastų formų, reikalingų šioje temoje, galūnes, naudojantis mokytojo pateiktais pavyzdžiais.

4. sociokultūrinės žinios:

1–2 klasė

Vaikų organizacijos ir stovyklos JAV (Skautai, ateitininkai, „Neringa“, „Dainava“, kt.)

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

- **žodynas:**

1 klasė

mėgti (mėgsta, mėgo), patikti (patinka, patiko), piešti (piešia, piešė), skaityti (skaito, skaitė), sportuoti (sportuoja, sportavo), šokti (šoka, šoko), plaukti (plaukia, plaukė), žaisti (žaidžia, žaidė, (žaisti krepšinį, futbolą, beisbolą, ledo ritulį, tenisą, softbolą, kompiuteriu, su draugais / su draugėmis, kieme, kt.), žiūrėti (žiūri, žiūrėjo) televizorių, šokis, sportas, muzika, komanda, vadovas/-ė, treneris/-ė, žaidimas, varžybos, konkursas, laimėti (laimi, laimėjo), pralaimėti (pralaimi, pralaimėjo), kartu (prieš.), drauge (prieš.).

2 klasė

atostogos, stovykla, kelionė, vasara, žiema, pavasaris, rudenį, keliauti (keliauja, keliavo), stovyklauti (stovyklauja, stovyklavo), slidinėti (slidinėja, slidinėjo), čiuožinėti (čiuožinėja, čiuožinėjo), lankyti

(lanko, lankė) .

- **posakiai:**

- 1 klasė**

- Ką tu mėgsti veikti? Kas tau patinka? Man labai patinka sportas. Man labai patinka sportuoti (šokti, piešti ...). Aš mėgstu skaityti. Aš mėgstu žiūrėti televizorių. Aš mėgstu žaisti su draugais / draugėmis. Ar nori žaisti kartu? Ar gali išeiti į lauką? Taip, tuojau. Gerai, tuojau ateinu. Ne, dabar negaliu.*

- 2 klasė**

- Ką veiki rudenį (žiemą, pavasarį, vasarą)? Ar sportuoji vasarą? Ar vasarą važiuoji į stovyklą? Ar keliauji vasarą? Kur keliauji vasarą? Ką veiki per atostogas? Ką veiksi per atostogas? Aš buvau Lietuvoje (stovykloje, Kanadoje, kt.). Per atostogas aš važiuosiu į stovyklą (į Lietuvą, į Floridą, kt.).*

- **gramatinis turinys:**

- 1 klasė**

- dvibalsis „au“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; mėgstu + bendratis; patinka + bendratis; žaisti + ką (pvz.: žaisti futbolą, krepšinį); žaisti su draugais / su draugėmis.*

- 2 klasė**

- per + ką (per atostogas); kada? (pvz.: žiemą, vasarą, rudenį, pavasarį) (atkreipti dėmesį į galūnes).*

kita:

mokytojo papildytas turinys:

9 TEMA

1 klasė KAS KUR KĄ DIRBA, VEIKIA?

2 klasė ESU PARDUOTUVĖJE

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

- 1 klasė**

- gebėti elementariai papasakoti, kur dirba artimiausi žmonės ir šią informaciją suprasti;*
 - gebėti išmoktomis frazėmis paklausti, kur dirba draugo tėvai ir suprasti atsakymus;*
 - gebėti nusakyti, kas kur ką dirba (pvz.: mokytojas mokykloje moko; pardavėjas parduotuvėje parduoda, gydytojas ligoninėje gydo ir kt.).*

- 2 klasė**

- gebėti suprasti parduotuvėje vykstančius vaikui suvokiamus veiksmus ir įvykius;*
 - gebėti pagal nuorodas pasakyti, ko ir kiek nori pirkti ir suprasti atsakymus;*
 - gebėti paklausti kainos ir gebėti pasakyti, kiek kainuoja;*
 - gebėti paprašyti pagalbos parduotuvėje.*

2. skaitymas:

- 1 klasė**

- gebėti skaityti ir suprasti nesudėtingus šios temos žodžius;*
 - gebėti skaityti balsu;*
 - gebėti skaityti ir suprasti nusudėtingus, trumpus šios temos tekstus.*

- 2 klasė**

- gebėti skaityti ir suprasti nesudėtingus šios temos žodžius bei žodžių junginius;*
 - gebėti skaityti užrašus parduotuvėje;*
 - gebėti skaityti ir suprasti nusudėtingus, trumpus šios temos tekstus.*

3. rašymas:

1 klasė

gebėti įrašyti praleistus skiemenis žinomuose žodžiuose;
gebėti šios temos žodžiuose įrašyti praleistas bales ir priebalses;
gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius.

2 klasė

gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius;
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudėlioti tekstą ir jį užrašyti;
gebėti sudaryti pirkinių sąrašą.

4. sociokultūrinės žinios:

1–2 klasė

Lietuvos prezidentas/-ė

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

• **žodynas:**

1 klasė

mokytojas/-a, gydytojas/-a; policininkas/-ė; pardavėja/-a; vaistininkas/-ė; šokėjas/-a; daininkas/-ė;
rašytojas/-a; verslininkas/-ė; kirpėjas/-a; virėjas/-a ir kt., mokykla, ligoninė, policija, parduotuvė,
vaistinė, kavinė, kirpykla, siuvykla, dirbti (dirba, dirbo), mokyti (moko, mokė), gydyti (gydo, gydė),
parduoti (parduoda, pardavė), šokti (šoka, šoko), kirpti (kerpa, kirpo), virti (verda, virė) ir kt.

2 klasė

kaina, euras, doleris, centas, grąža, pinigai, parduoti (parduoda, pardavė), pirkti (perka, pirko),
mokėti (moka, mokėjo), kainuoti (kainuoja, kainavo), parduotuvė; brangus, brangi; nebrangus,
nebrangi; drabužių pavadinimai (kepurė, palaidinė, marškinėliai, marškiniai, megztinis, striukė,
kelnės, džinsai, suknelė, sijonas, šortai, kojinės, batai, sportiniai batai)

• **posakiai:**

1 klasė

Mano mama dirba kiekvieną dieną. Mano tėtis dirba daug. Kur dirba tavo ...? Mano mama dirba
....; Mano mama yra; Ką mokykloje dirba tavo ...? Mano mama mokykloje moko. Gydytojas
ligoninėje gydo. Man reikia į kirpyklą. Aš einu į kirpyklą.

2 klasė

Kiek kainuoja ...? Kojinės kainuoja du dolerius. Šis megztinis labai brangūs / nebrangus. Šie batai
daug / nedaug kainuoja. Man reikia naujo megztinio. Tėčiui reikia naujos striukės.

• **gramatinis turinys:**

1 klasė

priebalsis „j“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; vyr. ir mot. g. daiktavardžiai (pvz.: mokytojas –
mokytoja, verslininkas – verslininkė ir kt.); mokymas taisyklingai vartoti esamojo laiko
veiksmažodžius.

2 klasė

kainų pasakymas (pvz.: trys litai; keturi litai penkiasdešimt centų; aštuoniolika litų ir kt.), ko +
reikia; ko + noriu.

kita:

mokytojo papildytas turinys:

10 TEMA

1 klasė MANO KASDIENIS KELIAS

2 klasė LANKAUSI MIESTE

Gebėjimai – ko reikėtų mokyti

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

gebėti papasakoti, kaip vyksta į mokyklą;

gebėti išmoktomis frazėmis nupasakoti kelią, kuriuo eina į mokyklą ir pas draugus;

gebėti paklausti, kaip vyksta į mokyklą ir pas draugus;

gebėti nusakyti nesudėtingas kryptis, naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka.

2 klasė

gebėti paklausti kelio ir suprasti paprastą informaciją šia tema;

gebėti išmoktomis frazėmis nusakyti kelią;

gebėti elementariomis priemonėmis nusakyti, kas kur yra mieste ir paklausti, kas kur yra mieste.

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti skaityti ir suprasti šios temos žodžius;

gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus šios temos tekstus;

gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.

2 klasė

gebėti skaityti ir suprasti užrašus mieste;

gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus šios temos tekstus;

gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti įrašyti praleistus skiemenis žinomuose žodžiuose;

gebėti šios temos žodžiuose įrašyti praleistas balses ir priebalses;

gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius.

2 klasė

gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius;

gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudaryti tekstą ir jį užrašyti;

taikyti mokytojo pasiūlytas ar įgytas per gimtosios kalbos pamokas rašymo strategijas.

4. sociokultūrinės žinios:

1 klasė

Lietuvių liaudies tautosaka (pasirinktinai)

2 klasė

Kas yra senamiestis (Vilniaus senamiestis)?

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

• žodynas:

1 klasė

transporto priemonės (autobusas, metro, taksi, traukinys, mašina, dviratis, motociklas; laivas, lėktuvas), gatvė, sankryža, kelias, takas, šaligatvis, perėja, tiltas, parkas; arti, toli, kairė, dešinė, pėsčias, pėsčia, eiti (eina, ėjo), važiuoti (važiuoja, važiavo), vežti (veža, vežė), pereiti (pereina,

perėjo), pravažiuoti (pravažiuoja, pravažiavo).

2 klasė

miestas, centras, šviesoforas, perėja, kampas, kelio ženklas, gatvė (gatvės pavadinimas), paštas, teatras, muziejus, bankas, parduotuvė, fontanas, paminklas ir kt. pastatai; prielinksniai, rodantys vietą ir kryptis (čia, ten, prie, tarp, už, prieš), tiesiai, atgal; sukti (suka, suko).

- **posakiai:**

1 klasė

Kaip važiuoji į mokyklą? Mane į mokyklą veža tėtis / važiuoju autobusu, dviračiu / einu pėsčias/-ia. Mano mokykla yra netoli. Mano mokykla yra prie parko (tilto, ligoninės, parduotuvės, gatvės ir kt.; sukti į dešinę, į kairę; eiti, važiuoti tiesiai, atgal; eiti.

2 klasė

Kur yra parkas? Parkas yra už tilto; suk į kairę, į dešinę. Kaip nueiti? Taip / ne. Kur yra teatras? Teatras yra kitoje kelio pusėje, už kampo, prie perėjos.

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

minkštumo ženklas „i“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; važiuoti + (su) kuo (pvz.: važiuoti su dviračiu, važiuoti dviračiu, važiuoti su autobusu, važiuoti autobusu), eiti, važiuoti, bėgti + į ką (pvz.: eiti į mokyklą, eiti į parduotuvę), eiti, važiuoti, bėgti ir kt. + pas ką (pvz.: eiti pas draugą, eiti pas senelius).

2 klasė

prielinksnių (prie, tarp, už, prieš) vartojimas su daiktavardžiais (pvz.: prie mokyklos, tarp mokyklos ir parduotuvės, už mokyklos, prieš mokyklą).

kita:

mokytojo papildytas turinys:

11 TEMA

1 klasė METŲ LAIKAI

2 klasė KAS GYVENA ŪKYJE

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

*gebėti nusakyti, koks yra metų laikas ir oras;
gebėti paklausti apie orą ir metų laikus
gebėti suprasti klausimus, susijusius su metų laikais, oru;
gebėti apibūdinti, koks oras būdingas kiekvienam metų laikui;
gebėti nusakyti, ką galima veikti kiekvienu metų laiku.*

2 klasė

*gebėti paklausti paprastos informacijos apie daiktus, objektus ūkyje;
gebėti nusakyti, kokie gyvuliai auginami ūkyje;
gebėti suprasti klausimus, susijusius su šia tema bei išmoktomis frazėmis ar padedamam mokytojo
gebėti kito paklausti, apie ūkį.*

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti skaityti ir suprasti šios temos žodžius;
gebėti skaityti ir suprasti trumpus, nesudėtingus šios temos tekstus.

2 klasė

gebėti skaityti ir suprasti šios temos žodžius bei žodžių junginius;
gebėti suprasti nesudėtingos raiškos, trumpus šios temos tekstus;
gebėti sieti žodinę ir nežodinę (paveikslėliai, nuotraukos ir kt.) informaciją.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius;
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudėlioti tekstą ir jį užrašyti;
gebėti pradėti sakinį didžiąja raide, pabaigti tašku.

2 klasė

gebėti iš klausos parašyti paprastus fonetinius šios temos žodžius;
gebėti iš kelių pateiktų sakinių sudėlioti tekstą ir jį užrašyti;
gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas ar įgytas per gimtosios kalbos pamokas rašymo strategijas.

4. sociokultūrinės žinios:

1–2 klasė

lietuvių liaudies išmintis (jei pirmą kartą pavasarį pamatai skrendantį gandrą – būsi greitas, jei tupintį – lėtas ir kt.; jei pavasarį pirma pamatai skruzdėlę – būsi labai darbštus, jei varlę – būsi tinginys ir kt.). Lietuvių kalboje žmonės valgo, o gyvūnai / gyvuliai ėda, lesa. Kaip gyvuliai kalba „lietuviškai“ (kakariekū, kriū-kriū ir t. t.)

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

- **žodynas:**

1 klasė

metų laikai (pavasaris, vasara, rudenis, žiema), oras (geras, gražus, blogas), šalta, šilta, karšta, saulė, mėnulis, lietus, audra, pūga, dangus, debesys, žvaigždės, ledas, upė, ežeras, jūra, vanduo, kalnas, miškas, laukas, šviesti (šviečia, švietė), lyti (lyja, lijo), snigti (sninga, snigo), vaivorykštė, slidinėti (slidinėja, slidinėjo), lipdyti (lipdo, lipdė), senis besmegenis.

2 klasė

kaimas, ūkis, daržas, sodas, gyvulys, paukštis, auginti (augina, augino), turėti (turėi, turėjo), ėsti (ėda, ėdė); šerti (šeria, šėrė), karvė, arklys, avis, kiaulė, katė, šuo, višta, gaidys, antiš, žąsis, ūkininkas, ūkininkė, augalas, medis, žolė, šienas, arkliukas, avytė, katytė, kačiukas, šuniukas, žąsiukas, vištytė; duoti pieno, dėti kiaušinius.

- **posakiai:**

1 klasė

Koks dabar metų laikas? Dabar yra pavasaris, vasara, rudenis, žiema. Žiemą yra šalta; Pavasarį yra šilta; Vasarą yra karšta; Rudenį yra vėsu. Ką jūs veikiate vasarą? Mes vasarą važiuojame prie jūros, ežero, upės. Ką jūs veikiate žiemą? Žiemą mes važiuojame į kalnus slidinėti; iš sniego lipdome senį besmegenį ir kt. Koks šiandien oras? Šiandien lyja, sninga, šviečia saulė.

2 klasė

Ką augina tavo seneliai? Seneliai augina avis. Teta savo ūkyje turi ...

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

dvibalsis „uo“: jo tarimas, skaitymas, rašymas; klausimų, prasidedančių „Kas, ką, kada, kur, kaip, ar“ sudarymas.

2 klasė

mažybiniai maloniniai žodžiai (-ukas, -ytė) (pvz.: šuo – šuniukas, katė – katytė, arklys – arkliukas),
auginti + ką; turėti + ką

kita:

2 klasė

Lietuvių liaudies pasaka „Gaidelis ir vištytė“.

mokytojo papildytas turinys:

12 TEMA

1 klasė MANO GIMIMO DIENA

2 klasė ŠVENTĖS (ŠV. VELYKOS, ŠV. KALĖDOS)

Gebėjimai – ko reikėtų mokytis

1. kalbėjimas / klausymas:

1 klasė

gebėti pasakyti, kada yra gimimo diena;

gebėti paklausti kitų, apie jų gimimo dieną ir suprasti atsakymus šia tema;

gebėti išmoktomis frazėmis pasveikinti su gimimo diena;

gebėti pakviesti į savo gimimo dieną ir suprasti kvietimą bei gebėti sutikti arba atsisakyti.

2 klasė

gebėti elementariais žodžiais ir sakiniiais pasakyti, ką veikiame per šv. Kalėdas, šv. Velykas;

pasveikinti su šv. Kalėdomis ir šv. Velykomis;

gebėti paklausti, ką draugai veikia švenčių metu;

gebėti tai atlikti naudojantis paveikslėliu ar nuotrauka bei klausomu tekstu.

2. skaitymas:

1 klasė

gebėti skaityti ir suprasti dviskiemenius ir triskiemenius šios temos žodžius;

gebėti skaityti balsu;

gebėti skaityti ir suprasti paprastus, iš kelių sakinių sudarytus tekstus;

gebėti nustatyti sakinio ribas.

2 klasė

gebėti taikyti mokytojo pasiūlytas skaitymo strategijas;

gebėti panaudoti vaizdinę informaciją ir ją įvardinti;

gebėti skaityti tiesioginius ir klausiamuosius sakinius skirtinga intonacija, matant tašką, klaustuką ar šauktuką sakinio gale.

3. rašymas:

1 klasė

gebėti iš kelių žodžių sudaryti sakinį ir jį parašyti;

gebėti įrašyti į sakinį žinomus fonetinius trūkstamus žodžius;

gebėti parašyti trumpą pasveikinimą gimimo dienos proga.

2 klasė

gebėti švenčių pavadinimus pradėti didžiąja raide;

gebėti pabaigti paprastus dvinarius ir trinarus sakinius, naudojantis mokytojo pasiūlytomis

rašymo strategijomis ir pavyzdžiais;

gebėti parašyti paprastus sveikinimus švenčių proga, pabaigti juos tinkamu skyrybos ženklu.

4. sociokultūrinės žinios:

1 klasė

Lietuviai dažnai švenčia ne tik gimtadienius, bet ir vardadienius; mėnesių pavadinimai lietuvių kalboje pradedami mažąja raide, o anglų – didžiąja.

2 klasė

Ar žinai, ką reiškia lietuviški mėnesių pavadinimai?; Ar žinai, kad lietuviai per Kūčias nevalgo mėsos? Kas tai yra Velykė arba Velykų Bobutė?

Rekomenduojamas kalbinis turinys – ko reikėtų mokyti

- **žodynas:**

1 klasė

mėnesių pavadinimai; skaičiai iki 100, gimimo diena, gimtadienis, pakviesti (pakviečia, pakvietė), palinkėti (palinki, palinkėjo), sveikinti (sveikina, sveikino), galėti (gali, galėjo), norėti (noriu, norėjo), sveikinimas, šventė.

2 klasė

Velykos, Kalėdos, Kūčios, Kalėdų Senelis, eglutė, dovana, žaisliukas, margutis, kalėdaitis, puošti (puošia, puošė), laukti (laukia, laukė), ridinėti (ridinėja, ridinėjo), dainuoti (dainuoja, dainavo), žaisti (žaidžia, žaidė), marginti (margina, margino), veikti (veikia, veikė); raštai, ornamentai (sąrašą galima plėsti arba trumpinti, priklausomai nuo konkrečios grupės poreikių).

- **posakiai:**

1 klasė

Kada tavo gimimo diena (gimtadienis)? Kada tavo draugo gimimo diena? Noriu pakviesti tave į gimtadienį. Ar nori ateiti į mano gimtadienį? Ačiū, noriu. Atsiprašau, negaliu. Sveikinu tave su gimimo diena (gimtadieniu). Linkiu tau daug laimės!

2 klasė

Linksmų švenčių! Ačiū, ir tau. Linksmų šventų Kalėdų! Su šventomis Velykomis! Ką tu darai per Kalėdas? Ką veiki per Velykas? Kaip švenčia tavo šeima? Aš puošiu eglutę. Man patinka marginti margučius. Visa šeima susirenka prie stalo.

- **gramatinis turinys:**

1 klasė

dvibalsis „ie“: jo tarimas, skaitymas, rašymas (kartojimas); skaitvardžiai 11–19, 20, 30, 40...; skaitvardžiai 21, 22, 23, kt.; lietuviškos datos – sausio (ne sausis) pirma (pvz.: Mano gimtadienis yra sausio pirmą. Šiandien yra sausio pirma).

2 klasė

laukti + ko? per + ką (per Kūčias, per Kalėdas, per Velykas) (neaiškinti teorijos, tik pateikti pastovius junginius); minkštumo ženklas veiksmazodžių galūnėse (pvz.: puošia, žaidžia).

kita:

mokytojo papildytas turinys:

1 TEMA**3 klasė KOKS AŠ ESU? KOKIE YRA MANO DRAUGAI?****4 klasė KOKS AŠ ESU IR KUO AŠ NORĖČIAU BŪTI?****Gebėjimai – ko reikėtų mokyti****1. kalbėjimas / klausymas****3 klasė***Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie išvaizdą, charakterį;**gebėti suprasti klausimus apie išvaizdą, charakterį, gebėti atsakyti į šiuos klausimus;**gebėti paklausti apie išvaizdą, charakterį;**gebėti nesudėtingais sakiniais, su mokytojo pagalba apibūdinti savo ir kito išvaizdą, charakterį.***4 klasė***Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie charakterį, pomėgius;**gebėti suprasti mokytojo ar klasės draugo nesudėtingą pasakojimą apie tai, kuo norėtų būti užaugęs;**gebėti dalyvauti nesudėtingame pokalbyje apie tai, kuo norėtų būti užaugęs;**gebėti nesudėtingais sakiniais, su mokytojo pagalba papasakoti apie tai, kuo norėtų būti užaugęs.***2. skaitymas:****3 klasė***Gebėti skaityti tyliai ir garsiai;**gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius;**gebėti su mokytojo pagalba suprasti nesudėtingą tekstą.***4 klasė***Gebėti skaityti tyliai ir garsiai;**gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;**gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis.***3. rašymas:****3 klasė***Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;**gebėti žodžius jungti į sakinius;**gebėti užpildyti nesudėtingą anketą apie save;**gebėti elementariais sakiniais apibūdinti save.***4 klasė***Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;**gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;**gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;**gebėti pagal pavyzdį, nesudėtingais sakiniais, su mokytojo pagalba aprašyti save, savo pomėgius, kuo*

norėtų būti užaugęs.

Sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Lietuvos himnas – kokie turi būti Lietuvos vaikai?

4 klasė

Iškilūs lietuviai – menininkai, prezidentai ir kt. – kokiomis savybėmis jie pasižymi?

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

aukštas/-a, žemas/-a, gražus/-i, negražus/-i, plonas/-a; tamsūs (šviesūs, ilgi, trumpi, garbanoti, tiesūs) plaukai; plikas, kasa (kasos), barzda, ūsai; linksmas/-a, juokingas/-a, rimtas/-a, geras/-a, draugiškas/-a, drąsus/-i, protingas/-a, malonus/-i, piktas/-a, darbštus/-i, įdomus/-i; mėlynos (rudos, pilkos, žalios) akys.

4 klasė

profesijų pavadinimai (kartojimas, išplėtimas): aktorius/-ė, gydytojas/-a, dailininkas/-ė, pardavėjas/-a, muzikantas/-ė, dainininkas/-ė, sportininkas/-ė, lakūnas/-ė, virėjas/-a, rašytojas/-a, vairuotojas/-a, bankininkas/-ė, muzikantas/-ė, paštininkas/-ė ir kt.; dirbti (dirba, dirbo), mokytis (mokosi, mokėsi), mėgti (mėgsta, mėgo), patikti (patinka, patiko), žinoti (žino, žinojo), augti (auga, augo), užaugti (užauga, užaugo); darbo vietos (mokykla, parduotuvė, bankas, ligoninė ir kt.).

- **posakiai:**

3 klasė

Koks jis (ji) yra? Jis yra aukštas / žemas. Kaip jis (ji) atrodo? Kokie jo (jos) plaukai? Jo ilgi, šviesūs plaukai. Kokios jo (jos) akys? Jos akys yra žalios. Koks tu esi? Aš esu draugiškas, drąsus ir kt. Jis (ji) yra... Aš esu...

4 klasė

Man patinka (ką veikti?)... Aš mėgstu (ką veikti?)... Aš norėčiau būti... Užaugęs (užaugusi) aš norėčiau būti... Aš norėčiau būti..., nes man patinka / nes aš mėgstu...

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

Daiktavardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Būdvardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas (pvz.: geras berniukas, gera mergaitė; gražus mokinys, graži mokinė). Veiksmažodžių esamasis laikas. Asmeniniai įvardžiai.

4 klasė

*Daiktavardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininkas. Būdvardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas (pvz.: aukštas berniukas, aukšta mergaitė; linksmas mokinys, linkma mokinė). Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių tariamosios nuosakos vartojimas (pvz.: norėčiau gyventi, norėčiau mokytis). Sudėtiniai sakiniai su jungtuku **nes**.*

kita:

mokytojo papildytas turinys:

2 TEMA

3 klasė KOKIE YRA MANO GIMINAIČIAI? Į KĄ AŠ PANAŠUS?

4 klasė KUR GYVENO MANO PROTĖVIAI?

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie giminaičius; gebėti suprasti klausimus apie giminaičius, apie jų fizines ir charakterio savybes, gebėti atsakyti į šiuos klausimus;

gebėti elementariais sakiniais apibūdinti kitus žmones, išskiriant jų panašumus ir skirtumus;

gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie savo giminaičius, nurodant, į ką esi panašus.

4 klasė

Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie šeimos ar giminės istoriją;

gebėti suprasti mokytojo ar klasės draugo nesudėtingą pasakojimą apie šeimos ar giminės istoriją;

gebėti dalyvauti pakalbyje apie savo šeimos ar giminės istoriją / praeitį;

gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie savo šeimos ar giminės istoriją / praeitį.

2. skaitymas:

3 klasė

Gebėti skaityti tyliai ir garsiai;

gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius;

gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;

gebėti su mokytojo pagalba suprasti nesudėtingą tekstą.

4 klasė

Gebėti skaitant taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;

gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;

gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;

gebėti savarankiškai įvardyti teksto temą.

3. rašymas:

3 klasė

Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;

gebėti žodžius jungti į sakinius;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais apibūdinti pažįstamus žmones.

4 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį sukurti savo giminės medį;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniiais aprašyti savo šeimos ar giminės istoriją / praeitį.*

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Lietuvos žemėlapis – kur gyvena mano giminaičiai.

4 klasė

Lietuvos kunigaikščiai.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

giminystės ryšių pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); būdvardžiai, apibūdinantys žmogaus išvaizdą bei būdą (kartojimas, išplėtimas); panašus/-i, nepanašus/-i, aukštas/-a, aukštesnis/-ė, žemas/-a, žemesnis/-ė, gražus/-i, gražesnis/-ė, linksmas/-a, linksmesnis/-ė, jaunas/-a, jaunesnis/-ė, senas/-a, senesnis/-ė; gyvas/-a, miręs / mirusi.

4 klasė

giminystės ryšių pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); protėviai, prosenelis, prosenelė; senelis, senelė; profesijų pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); dirbti (dirba, dirbo), mokytis (mokosi, mokėsi), mėgti (mėgsta, mėgo), patikti (patinka, patiko), gyventi (gyvena, gyveno), atvykti (atvyksta, atvyko), atvažiuoti (atvažiuoja, atvažiavo), žinoti (žino, žinojo); kada, tada, kodėl; seniai, neseniai.

- **posakiai:**

3 klasė

Koks jis (ji) yra? Kaip jis (ji) atrodo? Į ką jis panašus? Į ką ji panaši? Į ką tu panašus (panaši)? Ar jie panašūs? Ar jos panašios? Ar tu panašus į ...? Ar tu panaši į...? Aš panašus į... Mano akys kaip ir mano mamos / tėčio. Aš esu aukštesnis už brolių.

4 klasė

Kur gyvena tavo giminės? Kur gyveno tavo protėviai? Kur gyvena / gyveno seneliai? Aš nežinau... Ar tu žinai...? Aš norėčiau žinoti.... Ką dirbo tavo proseneliai? Mano prosenelė buvo... Mano prosenelis buvo...

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

Būdvardžių vyriškosios ir moteriškosios giminės vardininko linksnis. Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių

derinimas (pvz.: geras berniukas, gera mergaitė; gražus mokinys, graži mokinė). Būdvardžių nelyginamasis ir aukštesnysis laipsniai (pvz.: aukštas -> aukštesnis, aukšta -> aukštesnė). Veiksmažodžių esamasis laikas.

4 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būtasis kartinis laikas. Klausiamųjų sakinių sudarymas ir skyryba.

kita:

mokytojo papildytas turinys:

3 TEMA

3 klasė MŪSŲ PAREIGOS IR VEIKLA NAMUOSE

4 klasė MŪSŲ KIEMAS

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie pareigas ir veiklą namuose; gebėti suprasti klausimus apie pareigas ir veiklą namuose, gebėti atsakyti į šiuos klausimus; gebėti dalyvauti pokalbyje apie pareigas ir veiklą namuose; gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie pareigas ir veiklą namuose.

4 klasė

Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie veiklą / darbus kieme; gebėti nurodyti nesudėtingo girdimo teksto, susijusio su veikla / darbais kieme, temą; gebėti suprasti mokytojo ar klasės draugo nesudėtingą pasakojimą apie veiklą / darbus kieme; gebėti elementariais sakiniais papasakoti, ką veikia / dirba kieme kiekvienas šeimos narys.

2. skaitymas:

3 klasė

Gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius; gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą; gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais; gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis.

4 klasė

Gebėti skaityti tyliai ir garsiai; gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais; gebėti skaitant taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti; gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis.

3. rašymas:

3 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais parašyti, ką kiekvienas šeimos narys veikia namuose.*

4 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais parašyti, ką kiekvienas šeimos narys dirba kieme.*

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Rumšiškės – Lietuvos liaudies muziejus po atviru dangumi.

4 klasė

Lietuvos žemėlapis.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

įjungti (įjungia, įjungė), išjungti (išjungia, išjungė), plauti (plauna, plovė), siurbti (siurbia, siurbė), valyti (valo, valė), tvarkyti (tvarko, tvarkė), skalbti (skalbia, skalbė), atidaryti (atidaro, atidarė), uždaryti (uždarė, uždaro), atrakinti (atrakina, atrakino), užrakinti (užrakina, užrakino), laistyti (laisto, laistė), kloti (kloja, klojo), šluoti (šluoja, šlavė), lyginti (lygina, lygino); dulkių siurblys, indai, dulkė (dulkės), šiukšlės, raktas, veidrodis, užuolaidos, lygintuvas.

4 klasė

kiemas, sodas, takas, kelias, tvora, vartai, smėlis, smėlio dėžė, ežeras, miškas, kalnas, žaidimų aikštelė, stogas, slenkstis, kampas; rinkti (renka, rinko), grėbti (grebia, grėbė), kasti (kasa, kasė), lesinti (lesina, lesino), sodinti (sodina, sodino); kastuvas, grėblys, pintinė.

- **posakiai:**

3 klasė

Ar tu tvarkai namus? Taip, aš tvarkau. Ne, aš netvarkau. Kas pas jus tvarko namus? Ką namuose dirba tėtis (mama)? Ką namuose veiki tu ir tavo brolis / sesė? Ar tu padedi mamai / tėčiui tvarkytis namuose? Ar gali įjungti / išjungti televizorių? plauti indus, siurbti kambarį, valyti dulkes, tvarkyti kambarį, išnešti šiukšles, atidaryti langą, uždaryti langą, atrakinti / užrakinti duris, laistyti gėles, kloti lovą, šluoti grindis.

4 klasė

Ar tavo kiemas didelis? Ar tu turi sodą? Ar jūs tvarkote kiemą? Ką tu veiki kiekme su šeima? Ar tau patinka grėbti lapus, rinkti obuolius? Kokius darbus kieme atlieka tavo mama? rinkti obuolius, grėbti lapus, kasti

sniegą, lesinti paukščius, tvarkyti kiemą, sodinti gėles.

• **gramatinis turinys:**

3 klasė

Daiktavardžių galininko linksnis. Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių bendratis arba esamasis laikas su daiktavardžių galininko linksnium (pvz.: tvarkyti kambarį, rinkti žaislus, kloti lovą).

4 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: rinkti obuolius, kasti sniegą). Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas. Veiksmažodžių daugiskaitos, pirmojo asmens vartojimas (pvz.: mes dirbame, mes tvarkome).

kita:

mokytojo papildytas turinys:

4 TEMA

3 klasė AŠ MOKAUSI

4 klasė MANO AMERIKIETIŠKA IR LITUANISTINĖ MOKYKLOS

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie pareigas ir veiklą namuose; gebėti paklausti, kur mokosi, ar patinka mokytis, kokių dalykų mokosi ir kt; gebėti atsakyti į šiuos klausimus; gebėti elementariais sakiniais papasakoti, kokių dalykų mokosi, kaip sekasi mokytis, ko mokosi per mėgstamas pamokas.

4 klasė

Gebėti suprasti klausimus apie lituanistinę ir amerikietišką mokyklą, gebėti atsakyti į šiuos klausimus; gebėti suprasti nesudėtingą klasės draugo pasakojimą apie lituanistinę ar amerikietišką mokyklą; gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie lituanistinę ir amerikietišką mokyklą, jas abi gretinant (išskiriant panašumus ir skirtumus); gebėti išsakyti savo nuomonę apie lituanistinę ir amerikietišką mokyklą.

2. skaitymas:

3 klasė

Gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius; gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą; gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais; gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis.

4 klasė

Gebėti skaitant taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti; gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą; gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;

gebėti su mokytojo pagalba atsakyti į nesudėtingo teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales.

3. rašymas:

3 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį sudaryti savo pamokų tvarkaraštį;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį parašyti, ko mokosi per mėgstamas pamokas.*

4 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės;
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį, su mokytojo pagalba parašyti trumpą, asmeninį laiškėlį apie lituanistinę arba amerikietišką mokyklą.*

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Lietuvoje esančios mokyklos, mokymosi dalykai.

4 klasė

Aleksandras Kuršius – pirmasis lietuvis Amerikoje. Lituanistinės mokyklos kitose pasaulio šalyse.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

• **žodynas:**

3 klasė

dalykų pavadinimai: lietuvių, anglų, ispanų kalba, matematika, dailė, muzika, istorija, geografija, kūno kultūra; pažymys, testas, pratimas, užduotis, namų darbas, klasės darbas, kalba, raidė, žodis, žodynas, sakinytis, klaida, taisyklė, lengvas/-a, sunkus/-i, taisyklingas/-a; ruošti (ruošia, ruošė); lietuviškai, angliškai, ispaniškai.

4 klasė

dalykų pavadinimai (kartojimas, išplėtimas); lituanistinis/-ė, amerikietiškas/-a; negu, nei, lygiai; didesnis/-ė, mažesnis/-ė, panašus/-i, skirtingas/-a.

• **posakiai:**

3 klasė

Ar tau patinka / nepatinka mokytis? Taip / ne, man patinka / nepatinka mokytis. Kokia mėgstamiausia tavo pamoka? Mano mėgstamiausia pamoka yra geografija. Ką jūs veikiate per dailės pamokas? Ką jūs veikiate per matematikos pamokas? ir kt. Per matematikos pamoką mes skaičiuojame. Per dailės pamoką mes piešiame ir kt.; Kokį pažymį gavai? Aš nesuprantu šios užduoties. Mokytoja, gal galite paaiškinti? Ši

užduotis yra sunki. Aš padariau klaidą. Ar viską supranti? Ko tu nesupranti? Gauti pažymį, ruošti namų darbus, mokytis atmintinai, atlikti pratimą.

4 klasė

Kur tu mokaisi? Kokia tavo amerikietiška mokykla? Kokia tavo lituanistinė mokykla? Kodėl tu lankai lituanistinę mokyklą? Ko mokaisi lituanistinėje mokykloje? Ar didelės tavo mokyklos? Kuri mokykla yra didesnė?

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis. Prielinksnis **per** su daiktavardžių galininko linksniu (pvz.: per pamoką, per pertrauką, per muziką). Daiktavardžių šauksmininko linksnis. Sakiniai su neiginiu **ne** (pvz.: Ar tau patinka matematika? **Ne**, man **nepatinka** matematika.)*

4 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis. Klausiamųjų sakinių sudarymas ir jų skyryba. Sakiniai su palyginamąją reikšmę turinčiais žodžiais (pvz.: Mano amerikietiška mokykla didesnė nei lituanistinė mokykla). Prieveiksmių ir būdvardžių aukštesnysis laipsnis (pvz.: mažas -> mažesnis, mažai -> mažiau).

kita:

mokytojo papildytas turinys:

5 TEMA

3 klasė MANO KASDIENIS GYVENIMAS MOKYKLOJE

4 klasė MANO UŽKLASINĖ VEIKLA (BŪRELIAI, SPORTAS)

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

Gebėti suprasti nesudėtingą kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie kasdienę veiklą mokykloje; gebėti kalbėti atsižvelgiant į tikslą, situaciją ir adresatą; gebėti paprašyti pagalbos ir ją pasiūlyti; gebėti paprašyti leidimo, ką nors daryti.

4 klasė

Gebėti suprasti klasės draugų nesudėtingus pasakojimus apie užklasinę veiklą, būrelius ir sporto šakas; gebėti nurodyti girdimo teksto temą; gebėti paklausti apie užklasinę veiklą, būrelius ir sporto šakas; gebėti papasakoti apie užklasinę veiklą, lankomus būrelius, sporto šakas; gebėti išreikšti savo nuomonę apie užklasinę veiklą, būrelius, sporto šakas.

2. skaitymas:

3 klasė

Gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius;

gebėti skaitant vadovautis skyrybos ženklais;

gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;

gebėti elementariais sakiniais atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus.

4 klasė

Gebėti skaityti tyliai ir garsiai, vadovautis skyrybos ženklais;

gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;

gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;

gebėti su mokytojo pagalba atsakyti į nesudėtingo teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales.

3. rašymas:

3 klasė

Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;

gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;

gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį parašyti trumpą žinutę, prašant padėti ar siūlant pagalbą.

4 klasė

Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;

gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį sudaryti tvarkaraštį ir jame nurodyti užklausinę veiklą;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais parašyti apie užklausinę veiklą, būrelius ar mėgstamą sporto šaką.

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Garsūs Lietuvos sportininkai.

4 klasė

Garsūs Lietuvos sportininkai.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

• žodynas:

3 klasė

pagalba, klausimas, atsakymas, galima, negalima, draudžiama, reikia; šaunuolis/-ė, šaunu, gražu, puiku;

padėti (padeda, padėjo), pasiskolinti (pasiskolina, pasiskolino), džiaugtis (džiaugiasi, džiaugėsi), sektis

(sekasi, sekėsi), paaiškinti (paaiškina, paaiškino).

4 klasė

būrelis, užklasinė veikla, klubas, sporto klubas, komanda, treneris/-ė, vadovas/-ė, varžybos, treniruotė, konkursas; sporto šakos, krepšinis, futbolas, tenisas, ledo ritulys, bėgimas, plaukimas ir kt. muzika, dailė, sportas, šokiai ir kt.; dalyvauti (dalyvauja, dalyvavo), laimėti (laimi, laimėjo), pralaimėti (pralaimi, pralaimėjo), lankyti (lanko, lankė); krepšininkas/-ė, futbolininkas/-ė, plaukikas/-ė ir kt.

- **posakiai:**

3 klasė

Kaip tau sekasi? Labai gerai / puikiai. Man nesiseka. Blogai. Gal gali padėti? Gal galėtum man padėti? Ar tau reikia pagalbos? Man reikia pagalbos. Ačiū už pagalbą. Norėčiau paklausti. Aš turiu klausimą. Atsiprašau, nesuprantu. Gal galite pasakyti? Prašom paaiškinti. Galite išversti? Man reikia į tualetą. Ar galiu nueiti į tualetą. Ar galima? Aš noriu vandens. Man reikia pieštuko (trintuko, popieriaus ir kt.). Aš neturiu pieštuko (trintuko, popieriaus ir kt.). Paskolink pieštuką. Gal gali paskolinti pieštuką (trintuką, popieriaus ir kt.)? Labai gerai, šaunuolis/-ė! Labai džiaugiuosi. Šaunu. Smagu. Gražiai parašei (perskaitei, nupiešei ir kt.).

4 klasė

Kokius būrelius tu lankai? Aš lankau dailę (muziką, plaukimą ir kt.). Aš lankau sporto klubą. Man patinka krepšinis. O ką tu lankai? Sėkmės! Laimingai! Sėkmės per varžybas / konkurse. Kaip sekėsi per varžybas? Kas laimėjo? Mūsų komanda laimėjo / pralaimėjo. Mums sekėsi puikiai. Mums nesisekė. O, kaip gerai (šaunu, nuostabu)! O, kaip gaila! Nenusimink!

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių liepiamoji nuosaka. Prieveiksmių vartojimas (pvz.: gerai, puikiai, gražiai).

4 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis.

kita:

mokytojo papildytas turinys:

6 TEMA

3 klasė EINU Į VALGYKLĄ, RESTORANĄ

4 klasė MŪSŲ ŠEIMOS MĖGSTAMI PATIEKALAI

1. **kalbėjimas / klausymas:**

3 klasė

Gebėti suprasti klausimus apie maistą, patiekalus; gebėti atsakyti į šiuos klausimus; gebėti vadovautis valgykloje, restorane teikiamais nurodymais;

*gebėti paklausti informacijos apie siūlomą patiekalą;
gebėti išreikšti norą, pageidavimą;
gebėti išreikšti nuomonę apie maistą, patiekalus.*

4 klasė

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti pasakyti, ką mėgsta valgyti kiekvienas šeimos narys;
gebėti papasakoti, kaip gaminami mėgstami patiekalai;
gebėti papasakoti apie šeimos mėgstamus patiekalus.*

2. skaitymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius;
gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
gebėti skaityti valgiaraščius, užrašus, esančius valgykloje ar restorane;
gebėti elementariais sakiniais atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

4 klasė

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;
gebėti suprasti nesudėtingus patiekalų receptus;
gebėti su mokytojo pagalba atsakyti į nesudėtingo teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales.*

3. rašymas:

3 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti pagal pavyzdį, su mokytojo pagalba sudaryti valgyklos ar restorano valgiaraštį.*

4 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės;
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
gebėti pagal pavyzdį, su mokytojo pagalba parašyti nesudėtingą receptą.*

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Tradiciniai lietuviški patiekalai.

4 klasė

Lietuviški ir kitų šalių tradiciniai patiekalai.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

• **žodynas:**

3 klasė

kavinė, restoranas, valgykla; padavėjas/-a, kaina, valgiaraštis; vištiena, jautiena, kiauliena; skanu, neskanu, aštru, sūru, saldu; didelis/-ė, mažas/-a; turėti (turi, turėjo), norėti (nori, norėjo); patiekalas, porcija, salotos, daržovės, mišrainė, duona, sriuba, kepsnys, pica, žuvis, makaronai, ryžiai, bulvės, blynai, desertas, gėrimai, sultys, kava, arbata, vanduo, pyragas, pyragaitis, ledai; keptas/-a, virtas/-a, rūkytas/-a; su mėsa, su bulvėmis, su sūriu, su padažu, su makaronais, su ryžiais.

4 klasė

virti (verda, virė), kepti (kepa, kepė), gaminti (gamina, gamino), valgyti (valgo, valgė), (pa)ragauti (ragauja, ragavo), maišyti (maišo, maišė), plakti (plaka, plakė); patiekalas, receptas, lietuviškas (amerikietiškas, itališkas, meksikietiškas, kiniškas ir kt.); maistas, kugelis, bulviniai blynai, žemaitiški blynai, cepelinai, balandėliai, šaltibarščiai, silkė, kepta duona, šakotis; daug, daugiausiai, labai, labiausiai, dažnai, dažniausiai.

• **posakiai:**

3 klasė

Ko norėtum / norėtumėte valgyti? Ko norėtum / norėtumėte gerti? Gal norite paragauti... Ar norėsite deserto? Aš norėčiau sriubos ir blynų. Aš norėčiau vandens. Taip, aš norėčiau deserto. Ačiū, aš nenoriu deserto. Su kuo šie blynai? Su kuo ši pica? Ši pica su daržovėmis ir su sūriu.

4 klasė

Ką dažniausiai gamina tavo mama? Ką labiausiai mėgsta tavo šeima? Ką labiausiai mėgsti valgyti tu? Ką mėgsta tavo brolis, sesė ir kt.? Mes dažniausiai valgome lietuviškus patiekalus. Mes dažnai valgome picą. Visa mūsų šeima mėgsta kinišką maistą. Aš labai mėgstu ledus. Mano brolis labai mėgsta mėsainius. Ar žinai blynų receptą? Kaip pasigaminti blynus? Tau reikės cukraus, pieno, miltų ir kt. Blynai su uogiene ir kt.

• **gramatinis turinys:**

3 klasė

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžiai su priesaga **-iena** (pvz.: višta -> vištiena, kiaulė -> kiauliena). Daiktavardžių kilmininko linksnis (pvz.: aš noriu ledų, deserto, vištienos). Prielinksnis **su** ir daiktavardžių įnagininko linksniu (pvz.: su mėsa, su bulvėmis).*

4 klasė

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būsimasis laikas. Būdvardžiai su priesagomis **-iškas, -inis** (pvz.: kinas -> kiniškas, žemaitis -> žemaitiškas, bulvė -> bulvinis, šokoladas -> šokoladinis). Daiktavardžių kilmininko linksnis (pvz.: reikės miltų, pieno, cukraus). Prielinksnis **su** ir daiktavardžių įnagininko linksnis (pvz.: su mėsa, su bulvėmis). Kai kuriųrieveiksmių laipsniai (pvz.: dažnai -> dažniausiai, labai -> labiausiai, daug -> daugiausiai).*

kita: *Lietuviai apie maistą nesako „myliu“, tik „mėgstu / labai mėgstu“, „patinka / labai patinka“.*
mokytojo papildytas turinys:

7 TEMA

3 klasė AŠ PAS GYDYTOJĄ

4 klasė RŪPINUOSI SAVO SVEIKATA IR HIGIENA

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti klausimus, susijusius su negalavimais, gebėti atsakyti į šiuos klausimus;
gebėti vadovautis gydytojo teikiamais nurodymais;
gebėti papasakoti, kaip jaučiasi, kuo skundžiasi, ką ir kur skauda;
gebėti palinkėti pasveikti; gebėti atsakyti į palinkėjimą.*

4 klasė

*Gebėti suprasti klausimus apie sveikatą, higieną;
gebėti suprasti pasakojimą apie rūpinimąsi sveikata, higiena;
gebėti paklausti, kaip rūpinamasi sveikata, higiena;
gebėti papasakoti, kaip rūpinasi sveikata, higiena.*

2. skaitymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius;
gebėti sklandžiai skaityti tyliai ir garsiai, vadovautis skyrybos ženklais;
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;
gebėti elementariais sakiniais atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

4 klasė

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;
gebėti skaityti adaptuotus, nesudėtingus informacinius šios temos tekstus;
gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales.*

3. rašymas:

3 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti sakinį pradėti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti užpildyti poliklinikos / ligininės anketą, nurodant duomenis apie save ir nusiskundimus.*

4 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės;
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
gebėti pagal pavyzdį, su mokytojo pagalba parašyti nesudėtingus nurodymus, kaip reikia atlikti mankštą / įvairius pratimus.*

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Tradiciniai lietuvių gydymosi būdai (pvz.: pienas su medumi, aviečių arbata ir kt.).

4 klasė

Maudynės žiemą Baltijos jūroje ar Nemune.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

Ligoninė, ligonis/-ė, klinika, poliklinika, gydytojas/-a, vaistininkas/-ė, danstistas/-ė, stomatologas/-ė, liga, tyrimas, kraujas, temperatūra, receptas, vaistinė, vaistas, sužeidimas, švirkštas, palata, gripas, sloga, tabletė, sverti (sveria, svėrė), sirgti (serga, sirgo), tirti (tiria, tyrė), palaukti (palaukia, palaukė), matuoti (matuoja, matavo), taisyti (taiso, taisė), traukti (traukia, traukė); vakar, užvakar, šiandien, rytoj, užporyt, poryt.

4 klasė

Mankšta, pratimas, sportuoti (sportuoja, sportavo), stovėti (stovi, stovėjo), sėdėti (sėdi, sėdėjo), sėstis (sėdasi, sėdosi), gulėti (guli, gulėjo), gultis (gulasi, gulėsi), šokti (šoka, šoko), tūpti (tupia, tūpė), lenktis (lenkiasi, lenkėsi), suktis (sukasi, sukosi), pakelti (pakelia, pakėlė), atsistoti (atsistoja, atsistojo), atsitūpti (atsitupia, atsitūpė), atsigulti (atsigula, atsigulė), atsilenkti (atsilenkia, atsilenkė); švarus/-i, purvinas/-a; dantų šepetėlis, šukos, rankšluostis, muilas, dantų pasta, šampūnas, kremas, maudytis (maudosi, maudėsi), praustis (prausiasi, prausėsi), plautis (plaunasi, plovėsi), valytis (valosi, valėsi), šukuotis (šukuojasi, šukavosi), kirptis (kerpasi, kirposi).

- **posakiai:**

3 klasė

Kaip tu jautiesi? Ką jums skauda? Jums reikės gerti šiuos vaistus nuo kosulio. Man reikia šių vaistų. Man reikia vaistų nuo kosulio, nuo slogos. Gerti vaistus nuo kosulio, nuo slogos. Ką sakė gydytojas? Gydytojas išrašė receptą. Imti kraują, atlikti / daryti tyrimą, matuoti temperatūrą, skauda dantį, taisyti / traukti dantį.

4 klasė

Ar rytais tu sportuoji? Taip, kiekvieną rytą aš darau mankštą. Kaip reikia atlikti šį pratimą? Pirmiausia – atsistok, paskui atsitūpk, vėl atsistok ir kt.; Ryte ir vakare aš valausi dantis. Šukuoti plaukus, maudytis vonioje, po dušu; praustis veidą, plautis rankas.

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

Veiksmazodžių esamasi laikas. Veiksmazodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių kilmininko linksnis (pvz.: reikėti vaistų, reikėti tablečių, reikėti). Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: taisyti dantį, matuoti temperatūrą). Laikorieveiksmių vartojimas (pvz.: vakar, užvakar, ryte, vakare).

4 klasė

*Veiksmazodžių esamasi laikas. Veiksmazodžio liepiamoji nuosaka. Veiksmazodžiai su priešdėliu **at-** (pvz.: atsigulti, atsistoti, atsitūpti). Sangrąžinių veiksmazodžių vartojimas (pvz.: atsigulti, tūptis, stotis).*

kita:

mokytojo papildytas turinys:

8 TEMA

3 klasė LAISVALAIKIS SU ŠEIMA: ZOOLOGIJOS SODAS, PARKAS

4 klasė LAISVALAIKIS SU KNYGA IR KOMPIUTERIU

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti paklausti informacijos apie parką, zoologijos sodą, jame esančius gyvūnus;
gebėti papasakoti, ką matė zoologijos sode, parke;
gebėti išsakyti nuomonę apie zoologijos sodą, parką.*

4 klasė

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti nurodyti girdimo teksto paskirtį ir temą;
gebėti paklausti apie mėgstamas knygas, kompiuterinius žaidimus;
gebėti papasakoti apie mėgstamas knygas, kompiuterinius žaidimus;
gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.*

2. skaitymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti šios temos žodžius ir posakius;
gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;
gebėti elementariais sakiniais atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

4 klasė

*Gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;
gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;
gebėti išreikšti savo nuomonę ir paklausti kito nuomonės.*

3. rašymas:

3 klasė

Gebėti pradėti rašyti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;

gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais aprašyti patirtus įspūdžius zoologijos sode ar parke.

4 klasė

Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;

gebėti pagal planą ar kitas nuorodas reikšti savo nuomonę, mintis, jausmus, norus, valią;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais sukurti aprašymą apie mėgstamą knygą ar kompiuterinį žaidimą.

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Lietuvos raudonoji knyga.

4 klasė

Žymūs Lietuvos vaikų literatūros personažai (Meškiukas Rudnosiukas, Kakė Makė ir kt.)

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

zoologijos sodas, parkas, atrakcionų parkas; sūpynės, karuselė, mašinėlės, kalneliai; bilietas, bilietų kasa, eilė, kaina, įėjimas, išėjimas, takas, fontanaS; atidaryta, uždaryta; tvora, narvas, gyvūnas, žuvis, paukštis, voras, vilkas, lapė, kiškis, gyvatė, dramblys, žirafa, zebra, meška, liūtas, tigras ir kt. vaikščioti (vaikščioja, vaikščiojo), važinėti (važinėjasi, važinėjosi), suptis (supasi, suposi); kasininkas/-ė, parko darbuotojas/-a; smagu, įdomu.

4 klasė

biblioteka, bibliotekininkas/-ė, lentyna, kompiuteris, žodynas, kompiuterinis žaidimas, informacija; pasaka, nuotykių knyga; pasiskolinti (pasiskolina, pasiskolino), grąžinti (grąžina, grąžino); įdomus/-i, keistas/-a, juokinga/-a, piktas/-a; autorius/-ė, veikėjas/-a, pasakotojas/-a, įvykis.

- **posakiai:**

3 klasė

Kur yra zoologijos sodas? Zoologijos sodas yra Kaune, Bostone ir kt. Ar tau patiko eiti į zoologijos sodą (parką)? Taip, man patiko eiti į zoologijos sodą. Kas tau labiau patinka – parkas ar zoologijos sodas? Man labiau patinka atrakcionų parkas. Kokie gyvūnai tau labiausiai patinka? Man labiausiai patinka liūtai

(paukščiai, meškos ir kt.). Kur yra išėjimas? Išėjimas yra ten. Parke buvo labai smagu. Zoologijos sode buvo įdomu.

4 klasė

Kur yra biblioteka? Biblioteka yra miesto centre. Biblioteka yra prie banko (prie upės, prie bažnyčios ir kt.). Kur yra vaikų knygos? Ar tu mėgsti skaityti? Taip, mėgstu skaityti. Ne, nemėgstu skaityti. Ar jau perskaitei šitą knygą? Taip, jau perskaičiau. Ne, dar neperskaičiau. Noriu pasiskolinti šitą knygą. Reikia grąžinti po dviejų savaitių. Apie ką ši knyga? Kas parašė šią knygą? Kokios knygos tau patinka? Kokie žaidimai tau patinka? Ši knyga apie keliones, nuotykius ir kt. Man patinka tokios knygos (tokie kompiuteriniai žaidimai). Visi mano draugai mėgsta tokias knygas (tokius žaidimus).

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

Veiksmažodžių būtašis kartinis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis (pvz.: Kaune, parke, sode). Prieveiksmių aukštesnysis laipsnis (pvz.: daug -> daugiau, labai -> labiau, dažnai -> dažniau). Daiktavardžių įnagininko linksnis (pvz.: su mama, su tėčiu, su sese).

4 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių liepiamoji nuosaka. Prielinksnis **prie** su daiktavardžių kilmininko linksniu (pvz.: prie upės, prie bibliotekos). Prielinksnis **apie** su daiktavardžių galininko linksniu (pvz.: apie keliones, apie nuotykius). Daiktavardžių vietininko linksnis.

kita:

mokytojo papildytas turinys:

9 TEMA

3 klasė DRABUŽIŲ PARDUOTUVĖJE

4 klasė VAŽIUOJAME SU ŠEIMA APSIPIRKTI

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti suprasti klausimus apie drabužių kainą, dydį, spalvą ir kt., gebėti atsakyti į šiuos klausimus;
gebėti nurodyti, ką, kiek ir kaip atrodantį drabužį nori pirkti;
gebėti paklausti svarbios arba papildomos informacijos apie drabužius;
gebėti apibūdinti drabužius, nusakant spalvą, paskirtį, detales.

4 klasė

Gebėti suprasti buitinį kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie apsipirkimą;
gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti nurodyti, ko ir kiek reikia nusipirkti kiekvienam šeimos nariui;

*gebėti paklausti svarbios arba papildomos informacijos apie įvairius daiktus;
gebėti išsakyti nuomonę apie įvairius daiktus.*

2. skaitymas:

3 klasė

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;
gebėti elementariais sakiniais atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

4 klasė

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;
gebėti suprasti skaitomą tekstą, jo mintis;
gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales.*

3. rašymas:

3 klasė

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pradėti rašyti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės;
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais aprašyti žmogaus aprangą.*

4 klasė

*Gebėti taisyklingai rašyti šios temos fonetinės rašybos žodžius;
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės;
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
gebėti sukurti šeimos pirkinių sąrašą.*

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Tautiniai lietuvių rūbai.

4 klasė

Kaziuko mugė.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

• **žodynas:**

3 klasė

drabužių pavadinimai (kelnės, megztinis, marškinėliai, marškiniai, švarkas, suknelė, sijonas, palaidinukė, džinsai, striukė, kepurė, šalikas, pirštinės, kojinės, batai, maudymosi kostiumėlis, basutės, sportiniai batai,

diržas ir kt.); vilktis (velkasi, vilkosi), autis (aunasi, avėsi), mautis (maunasi, movėsi), rištis (rišasi, rišosi), segtis (segasi, segėsi), matuotis (matuojasi, matavosi), atrodyti (atrodo, atrodė); mažas/-a, didelis/-ė, gražus/-i, negražus/-i, patinka, nepatinka, tinka, netinka; baltas/-a, juodas/-a, geltonas/-a, mėlynas/-a, oranžinis/-ė, pilkas/-a, raudonas/-a, rausvas/-a, rudas/-a, žydras/-a, tamsiai mėlynas/-a, šviesiai žalias/-ia; saga, užtrauktukas, kišenė.

4 klasė

parduotuvių / skyrių pavadinimai (maisto prekių parduotuvė, batų parduotuvė, žaislų parduotuvė, knygynas, sporto prekių parduotuvė, papuošalų parduotuvė, gyvūnėlių parduotuvė, drabužių parduotuvė, indų parduotuvė, raštinės reikmenys); papuošalų pavadinimai (apyrankė, auskarai, grandinė, karoliai, žiedas); prekybos centras, turgus, mugė, prekystalis, svarstyklės, sverti (sveria, svėrė), prekiauti (prekiauja, prekiaavo).

- **posakiai:**

3 klasė

Kiek kainuoja šis šalikas? Šie džinsai yra brangūs / nebrangūs. Man reikėtų mėlyno megztinio. Man šis megztinis yra per mažas / per didelis. Ar man tinka šis megztinis? Man tinka / netinka šis megztinis. Tu labai gražiai atrodai su šia suknele. Kokios spalvos yra tavo kojinės? Mano kojinės yra tamsiai mėlynos. Mano kelnės yra su kišene. Šis megztinis yra su užtrauktuku. Tu labai gražiai atrodai!

4 klasė

Kiek kainuoja šis rašiklis, puodelis, kamuolys? Šis rašiklis labai brangus. Man reikia sąsiuvinio, tėčiui sportinių kelnų, mamai naujo šaliko... Kiek tau reikia sąsiuvinių? Man reikia trijų sąsiuvinių. Ar turite kitokios spalvos, dydžio šių suknelę. Ar gali man nupirkti šį žaidimą? Taip, galiu nupirkti šį žaidimą. Taip, galiu. Ne, negaliu nupirkti šio žaidimo. Ne, negaliu.

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

*Veiksmažodžių esamasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: matuotis megztinį, rengtis paltą, vilktis suknelę, autis batus). Sangrąžinių veiksmažodžių vartojimas (pvz.: matuotis, rengtis, autis). Neiginio **ne-** vartojimas su būdvardžiais (pvz.: gražus / negražus, tinka / netinka, brangus / nebrangus). Prielinkσιο **per** vartojimas su būdvardžiais (pvz.: per didelis, per mažas, per brangus).*

4 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių būsimasis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: turėti knygą, turėti puodelį; pirkti kamuolį, pirkti sąsiuvinį). Daiktavardžio kilmininko linksnis su neigimu reiškiančiais veiksmažodžiais (pvz.: neturėti knygos, neturėti puodelio; nepirkti kamuolio; nepirkti sąsiuvinio).

kita:

3 klasė

*Lietuvių kalboje labai svarbu skirti, kokius veiksmažodžius vartojame kalbėdami apie apsirengimą, pvz.: megztinį, suknelę, marškinius, paltą, švarką **velkamės**; batus, basutes **aunamės**, pirštines, kojines, kelnes **maunamės**; šaliką, skarą **rišamės**; sijoną **segamės**; diržą **juosiamės**.*

10 TEMA

3 klasė PER ATOSTOGAS MES KELIAUJAME

4 klasė KELIONĖ Į LIETUVĄ

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti suprasti mokytojo ar klasės draugo nesudėtingą pasakojimą apie atostogas kitoje šalyje;
gebėti dalyvauti pokalbyje apie atostogas kitoje šalyje;
gebėti elementariais sakiniais papasakoti apie atostogas kitoje šalyje;
gebėti išsakyti savo nuomonę apie šalį, kurioje lankėsi per atostogas.*

4 klasė

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti suprasti mokytojo ar klasės draugo nesudėtingą pasakojimą apie kelionę į Lietuvą;
gebėti papasakoti apie kelionę į Lietuvą;
gebėti išsakyti nuomonę apie Lietuvą;
gebėti vartoti žodyną, gramatikos taisykles, siekiant susikalbėti.*

2. skaitymas:

3 klasė

*Gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;
gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;
gebėti skaityti adaptuotus, nesudėtingus informacinius tekstus apie įvairias šalis;
gebėti atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus.*

4 klasė

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
gebėti skaityti adaptuotus, nesudėtingus tekstus apie Lietuvą;
gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;
gebėti išreikšti savo nuomonę ir paklausti kito nuomonės.*

3. rašymas:

3 klasė

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pradėti rašyti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės;
po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
Gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais aprašyti atostogas ir aplankytą šalį.*

4 klasė

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pradėti rašyti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės;*

po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
gebėti pagal pavyzdį, elementariais sakiniiais parašyti laišką apie kelionę į Lietuvą.

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Lietuvos kaimynai.

4 klasė

Lietuva pasaulyje. Lietuva – Europos centras.

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

Laivas, keltas, lėktuvas, autobusų stotis, geležinkelio stotis, oro uostas, biliety kasa, bilietas, atostogos, stovykla, kelionė, eskursija, turistai/-ė, bažnyčia, muziejus, parkas, viešbutis, bagažas, krepšys, lagaminas, pasas; vykti (vyksta, vyko), atvykti (atvyksta, atvyko), išvykti (išvyksta, išvyko), skristi (skrenda, skrido), atskristi (atskrenda, atskrido), nusukti (nuskrenda, nusukrido), plaukti (plaukia, plaukė), atplaukti (atplaukia, atplaukė), nuplaukti (nuplaukia, nuplaukė), atostogauti (atostogauja, atostogavo), keliauti (keiliauja, keliavo), įlipti (įlipa, įlipo), išlipti (išlipa, išlipo).

4 klasė

Sostinė, valstybė, tėvynė, tėviškė, rotušė, katedra, prezidentūra, himnas, herbas, vėliava, gintaras, pajūris, giedoti (gieda, giedoja); įvairių objektų pavadinimai (Vilniaus katedra, Valdovų rūmai, Televizijos bokštas, Trijų kryžių kalnas ir kt.).

- **posakiai:**

3 klasė

Kur praleidai atostogas? Mes buvome išvykę į... Ar tau patiko Ispanija? Taip, labai. Ne, nelabai. Ką aplankė Ispanijoje? Mes buvome muziejuje, parke ir kt. Aš mačiau... Kaip jūs vykote? Mes skridome lėktuvu / plaukėme laivu.

4 klasė

Ką matei Lietuvoje? Kas tau labiausiai patiko Lietuvoje? Ar tau patiko Lietuva? Kas tau nepatiko Lietuvoje? Ką veikei Lietuvoje? Kur buvai Lietuvoje? Ar ilgai buvai Lietuvoje? Ar žinai, kas yra Lietuvos sostinė. Taip, žinau. Vilnius! Vilnius didžiausias Lietuvos miestas.

- **Gramatinis turinys:**

3 klasė

Veiksmazodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis. Daiktavardžių galininko linksnis. Veiksmazodžiai su priešdėliais **nu-**, **at-** (pvz.: atvykti, nuvykti, ateiti, nueiti).

4 klasė

Veiksmazodžio būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių vietininko linksnis. Veiksmazodžiai su priešdėliais **į-**, **iš-** (pvz.: įteiti, išteiti).

kita:

mokytojo papildytas turinys:

11 TEMA

3 klasė IŠVYKA Į MIŠKĄ

4 klasė DOMIUOSI LIETUVOS GAMTA

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti būtinią kito asmens monologą ar kitų asmenų dialogą apie mišką;
gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
gebėti suprasti mokytojo ar klasės draugo nesudėtingą pasakojimą apie mišką;
gebėti papasakoti, kas auga ir gyvena miške.*

4 klasė

*Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;
Gebėti suprasti mokytojo ar klasės draugo nesudėtingą pasakojimą apie pasirinktus Lietuvos gamtos objektus;
Gebėti dalyvauti pokalbyje apie Lietuvos gamtos objektus;
Gebėti papasakoti apie mėgstamiausią Lietuvos gamtos objektą;
Gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.*

2. skaitymas:

3 klasė

*Gebėti suprasti nesudėtingą tekstą, jo mintis;
gebėti sklandžiai skaityti tyliai ir garsiai, vadovautis skyrybos ženklais;
gebėti atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus;
gebėti su mokytojo pagalba skaityti nesudėtingo turinio, šiai temai tinkančius tautosakos kūrinus.*

4 klasė

*Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;
Gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;
Gebėti su mokytojo pagalba skaityti nesudėtingo turinio, šiai temai tinkančius tautosakos kūrinus;
Gebėti pareikšti savo nuomonę ir paklausti kito nuomonės.*

3. rašymas:

3 klasė

*Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;
gebėti pradėti rašyti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;
gebėti rašyti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;
gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniiais aprašyti miško aplinką.*

4 klasė

Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti rašyti pastraipos pirmąją eilutę atitraukti nuo krašto, palikti paraštes, pavadinimą užrašyti viduryje eilutės; po pavadinimo praleisti vieną eilutę;

gebėti pagal planą ar kitas nuorodas reikšti savo nuomonę, mintis, jausmus, norus, valią;

gebėti pagal pateiktą pavyzdį, elementariais sakiniais aprašyti pasirinktą Lietuvos gamtos objektą.

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Grybų pavadinimai (tik supažindinti)

4 klasė

Lankytinos Lietuvos vietos (pasirinktinai pristatyti kelias.)

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

miškas, gyvūnas, žvėris, vabzdys, paukštis, kiškis, lapė, meška, pelė, briedis, šernas, gyvatė, voverė, skruzdėlė, skruzdėlynas, musė, uodas, grybas, krūmas, medis, medžių pavadinimai: ąžuolas, beržas, eglė, pušis; uogauti (uogauja, uogavo), grybauti (grybauja, grybavo), uoga, uogų pavadinimai: mėlynė, avietė, žemuogė; saldus, saldi, rūgštus/-i, nuodingas/-a.

4 klasė

kalva, kalnas, miškas, piliakalnis, draustinis, pelkė, rezervatas, parkas, kopa, upė, ežeras, jūra, pajūrys, marios, pamarys, paplūdimys, krantas, pakrantė, upė, paupys, sodyba.

- **posakiai:**

3 klasė

Ar tau patinka uogauti, grybauti? Taip, man patinka. Ne, man nepatinka. Kurias uogas labiausiai mėgsti? Man labiausiai patinka mėlynės. Ši uoga yra saldi, rūgšti. Rinkti grybus, rinkti uogas. Koks čia medis? Čia beržas. Kas gyvena miške? Miške gyvena vilkai, lapės, meškos ir kt.

4 klasė

Ką tu žinai apie...? Ar norėtumei nuvyki / aplankyti...? Papasakok man apie... Lietuvoje yra Baltijos jūra. Lietuvoje yra daug miškų.

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

Veiksmazodžių esamasis laikas. Veiksmazodžių būtasis kartinis laikas. Daiktavardžių galininko linksnis (pvz.: renku uogas, radau grybą, girdžiu paukščius).

4 klasė

*Veiksmazodžių esamasis laikas. Veiksmazodžio liepiamoji nuosaka. Priešdėlis **pa-** su daiktavardžiais (pvz. : jūra -> pajūrys, marios -> pamarys, upė -> paupys, miškas -> pamiškė). Prielinksnis **apie** su*

daiktavardžiais. Klausiamųjų sakinių sudarymas ir skyryba.

kita:

3 klasė

J. Marcinkevičiaus poema „Grybų karas“.

mokytojo papildytas turinys:

12 TEMA

3 klasė ŠVENTĖS (MAMOS DIENA, TĖVO DIENA)

4 klasė MOKYKLOS ŠVENTĖS IR KITOS ŠVENTĖS

1. kalbėjimas / klausymas:

3 klasė

Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją;

gebėti kalbėti atsižvelgiant į tikslą, situaciją ir adresatą;

gebėti pasveikinti artimuosius švenčių proga;

gebėti išsakyti jausmus artimiesiems;

gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.

4 klasė

Gebėti suprasti ir įsidėmėti girdimo teksto pagrindinę informaciją ir svarbias detales;

gebėti papasakoti apie mokyklos šventes;

gebėti išreikšti džiaugsmą, dėkingumą;

gebėti vertinti savo ir kitų kalbėjimą.

2. skaitymas:

3 klasė

Gebėti sklandžiai skaityti, taisyklingai tarti, tinkamai intonuoti;

gebėti skaityti nesudėtingus, šiai temai tinkančius grožinius tekstus (eilėraščius);

gebėti atskleisti savo nuomonę apie perskaitytus dalykus.

4 klasė

Gebėti skaityti pagal nurodytą skaitymo būdą;

gebėti skaityti nesudėtingus, šiai temai tinkančius grožinius tekstus;

gebėti atsakyti į teksto klausimus ir taip atskleisti teksto esmę ir svarbias detales;

gebėti pareikšti savo nuomonę ir paklausti kito nuomonės.

3. rašymas:

3 klasė

Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti pradėti rašyti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;

gebėti pagal pavyzdį parašyti sveikinimus.

4 klasė

Gebėti žodžius jungti į sakinius, sakinius į nesudėtingą vientisą tekstą;

gebėti pradėti rašyti didžiąja raide ir taikyti sakinio pabaigos skyrybos ženklus;

gebėti pagal planą ar kitas nuorodas reikšti savo nuomonę, mintis, jausmus, norus, valią;

gebėti pagal pavyzdį parašyti nesudėtingus informacinius pranešimus (kvietimas, skelbimas).

sociokultūrinės žinios:

3 klasė

Vėlinės Lietuvoje. Užgavėnės Lietuvoje.

4 klasė

Papročiai ir tradicijos (priklausomai nuo to, apie kokią šventę kalbama).

rekomenduojamas kalbinis turinys:

- **žodynas:**

3 klasė

Linkėti (linki, linkėjo), sveikinti (sveikina, sveikino), švęsti (švenčia, šventė), šventė, sveikinimas, linkėjimas, atvirukas, puokštė, dovana.

4 klasė

Padėkos diena, padėka, kalakutas, dėkingas/-a; Halovynas, saldainiauti (saldainiauja, saldainiavo), pabaisa, vaiduoklis; Užgavėnės, persirengti (persirengia, persirengė), laužas, Morė, Lašininis, Kanapinis.

- **posakiai:**

3 klasė

Aš myliu mamą. Labai myliu tėtį. Mes labai mylime močiutę. Mama, aš tave labai myliu. Sveikinu su Motinos diena! Sveikinu su Tėvo diena! Kada yra Motinos diena? Motinos diena yra pirmą gegužės sekmadienį. Kada švenčiame Tėvo dieną? Linkiu daug laimės ir džiaugsmo! Aš labai pasiilgau.

4 klasė

Linkiu smagaus Halovyno! Su Padėkos diena! Linkiu skanaus kalaluto! Buvo labai smagu. Sveikinu visus su Nepriklausomybės diena! Kada yra Lietuvos Nepriklausomybės diena? Nepriklausomybės diena yra vasario šešiolikta. Kada yra Vėlinės? Vėlinės yra lapkričio pardužioje.

- **gramatinis turinys:**

3 klasė

Veiksmažodžių esamasis laikas. Daitavardžių naudininko linksnis (pvz.: sveikinimas močiutei, mamai, tėčiui). Daiktavardžių kilmininko linksnis (pvz.: linkiu sveikatos, laimės). Daiktavardžių šauksmininko linksnis.

4 klasė

Veiksmazodžių esamasis laikas. Veiksmazodžių būsimasis laikas. Daiktavardžių kilmininkas (pvz.: linkiu sveikatos, laimės).

kita:

mokytojo papildytas turinys: